

Критеријуми оцењивања за физичко и здравствено васпитање

Упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика					
Шта пратимо	Критеријуми оцењивања	Поступак	Инструменти оцењивања	Време	
<p style="text-align: center;">Степен остварености циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа у току савладавања програма предмета;</p>	<p style="text-align: center;">Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика (напредак у усавршавању технике). активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању. Индивидуални напредак моторичких способности</p>	<p>Оцену одличан (5) добија ученик који: остварује веома значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и већину захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз веома висок степен ангажовања,</p>	<p>- Формативно оцењивање: јесте редовно проверавање постигнућа и праћење владања ученика у току савладавања школског програма, садржи повратну информацију и препоруке за даље напредовање и, по правилу, евидентира се у педагошкој документацији наставника</p>	<p>- Учествовање на кросу оцењује се оценом 5 у наставнички дневник - Вођење вежби обликовања и загревања + - асистирање друговима приликом рада + - потстицање других на рад + - ношење опреме на крају године +</p>	<p>Свакодневно бележење током године</p>
		<p>Оцену врло добар (4) добија ученик који: који остварује значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално, испуњавања захтеве</p>	<p>- Усмено одговарање ученика који су ослобођени дела наставе или целог практичног дела наставе</p>	<p>Свеобухватност одговора Повезивање градива Самосталност у одговарању</p>	<p>По потреби</p>

	<p>који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и део захтева са напредног нивоа посебних стандарда постигнућа уз мању помоћ наставника, односно захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз висок степен ангажовања</p>			
	<p>Оцену добар (3) добија ученик који: остварује напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и већи део на средњем нивоу посебних стандарда постигнућа, односно</p>	-Редовност доношења опреме	За три недоношења опреме -1 у свеску, а након опомене и у дневник За редовно доношење опреме 5	Свакодневно током године, праћење/ пресек на крају године
Прегледање свлачионица		Уредност Све забележено са часова	У току школске године	
Правилно извођење уз бројање ритма вежби загревања и вежби снаге		Учесталост активности на часовима Ангажовање самостално и у пару/групи Активно учешће у раду	Свакодневно током године, праћење/ пресек на крају године	
	захтева који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа, уз ангажовање ученика			

		<p>Оцену довољан (2) добија ученик који: остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и испуњавања уз помоћ наставника захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа постигнућа, односно захтеве који су одређени индивидуалним образовним планом и прилагођеним стандардима постигнућа и ангажовање ученика,</p>	Одговоран однос према раду	Правилно извођење задатих елемената у индивидуалним или екипним спортовима 5	Свакодневно бележење током године
		<p>Недовољан (1) добија ученик који: не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа, добија оцену недовољан</p>	Исказано интересовање за спортове	Ангажовање и труд Поштовање задатог материјала и инструкција Сарадња у пару или групи	Свакодневно бележење током године
			- Вођење личне хигијене у току вежбања и након завршеног вежбања	Ученици су награђени +	По потреби
ангажовање ученика настави	рема раду, постављеним задацима, и вање и мотивацију за учење и вно учествовање у настави, сарадњу са	<p>–показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.(5)</p> <p>– показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.(4)</p>	Вођење евиденције од стране наставника о: - Јављању на часовима (учесталост и	-Све што је рађено на часу налази се у свескама -Број и квалитет добровољног	-Пресек стања по тромесечјима

	– показује делимични степен активности и ангажовања (3)	активност по месецима)	учешћа у разним наставним и ваннаставним активностима (недеља спорта, такмичења за школу, учешће на кросу)	
	– показује мањи степен активности и ангажовања. (2)	-Успешности у групном раду, раду у пару (ангажовање, продукти		
	– не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање (1)	-Учешћу на такмичењима -Несебичном пружању помоћи другим ученицима		