

### Критеријум оцењивања за технику и технологију

#### Упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика

ЕЛЕМЕНТИ		УСВОЈЕНОСТ ПРОГРАМА. САДРЖАЈА	РАДНЕ НАВИКЕ И ВЕШТИНЕ	САМОСТАЛНОСТ И ОДГОВОРНОСТ	ПОСТУПАК	ИНСТРУМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА	ВРЕМЕ
О П	одличан (5)	-Означавача, преобликује, разликује, расправља, сажима, успоређује, предвиђа, -одлично познаје градиво, -логички излаже, -повезује целине и -одговара без помоћи наставника.	-нкретно логички закључује, -примењује релевантне информације у извршење задатака, -с лакоћом користи методе, инструменте, алате и материјал, -изразито прецизан и уредан, -комуницира, сарађује и радо помаже другима, -у потпуности примењује мере заштите на раду и -уз потребан прибор за рад доноси и додатне прилоге на наставне часове везане уз обрађено градиво (штампане прилоге, линкови на интернету, властите РРТ и сл.)	-Активан, потпуно самостално одговоран, -иновативан -увек се придржава општих правила понашања и -стално води рачуна о мерама заштите на раду.	- Формативно оцењивање: Свакодневн о бележење активности ученика на часу у свеску евиденције наставника	Ангажовање на часу: стално ++ повремено+ ретко -	Свакодневн о бележење током године
					Прегледање свески	Уредност Све забележено са часова , Урађени графички радови: - користи оба лењира++ -користи један лењир +	На крају сваке вежбе и крају наставне године
	врло добро (4)	Ученик зна да објасни главну идеју, описује, показује, одабира, ређа,	- Логички размишља и примењује закључке при извршењу конкретних задатака,	-Одговоран при извршавању задатака,	-Редовност доношења прибора и материјала -Ученици воде	За три недоношења прибора и материјала -1 у свеску, а након опомене и у дневник За редовно доношење	Свакодневн о током године, праћење/ пресек

	<p>разликује, -излаже градиво тачно и разговетно, -врло добро разуме постављен о питање и -наставник ретко помаже</p>	<p>- самостално користи техничку документацију, - лако изводи рутинске покрете, - правилно користи инструменте, алат и материјал, - придржава се општих правила понашања, - тачан, прецизан, - примењује мере заштите на раду и - редовито доноси потребан прибор за рад.</p>	<p>-води рачуна о заштити на раду и -понекад брзоплет.</p>	<p>евиденцију Пригледање практичног рада рађено самостално или у пару</p>	<p>прибора и материјала-5 Критеријуми за вредновање завршеног практичног рада: Оригиналност ( 0-10) Сложест ( 0-10) Техничка документација ( 0-10) Избор материјала ( 0-10) Тачност израде</p>	<p>стања за тромесечје На крају модула</p>
<p><i>добар ( 3 )</i></p>	<p>-Ученик набраја, описује, издваја, -добро разуме постављено питање и -наставник делимично помаже.</p>	<p>- Једноставно логички размишља, - углавном самостално користи техничку документацију, - изводи једноставне рутинске покрете, - комуницира и углавном сарађује, - води рачуна о заштити на раду, - придржава се општих правила понашања, - донекле је прецизан и ретко не доноси потребан прибор за рад.</p>	<p>-Углавном одговоран при извршавању задатака, -самостално ради уз повремену помоћ и надзор, -грешки и понекад незаинтересован.</p>	<p>( 0-10) Квалитет спојева( 0-10) Естетски изглед ( 0-10) Функционалност ( 0-10) Употребна вредност ( 0-10) Презентација ( 0-10) Мах 100 бодова 40-54%-2 55-69%-3 70-84%-4 85-100%-5</p>	<p>Групи рад (посмаграње наставника, представљање</p>	<p>Сарадња у групи (сви чланови су</p>
	<p><i>довољан</i></p>	<p>- Ученик идентификује и препознаје основне појмове и кључне речи,</p>	<p>-Не размишља логички, -има тешкоће у разумевању техничке</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- даје пример, али не зна да објасни главну идеју,</li> <li>- градиво излаже без реда уз велику помоћ наставника и</li> <li>- тешко разуме постављена питања.</li> </ul>	<p>документације и у примени средстава рада,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минимално је прецизан,</li> <li>- делимично води рачуна о заштити на раду и</li> <li>- често не доноси потребан прибор за рад.</li> </ul>	<p>при извршавању задатака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- површан, недовољно заинтересован,</li> <li>- реагује на опомене.</li> </ul>	<p>укључени, сви имају задато забележено у свескама...)</p> <p>Резултат рада по операцијама и задужењима свих чланова групе</p> <p>Квалитативно и квантитативно процењивање резултата рада, продуката група (практичан рад.)</p>	<p>По потреби и на крају моделовања</p>
	<i>недовољан ( I )</i>	<p>Ученик препознаје основне појмове и кључне речи.</p>	<p>- Не завршава ни минимум задатих задатака и на час долази без потребног прибора.</p>	<p>- Омета друге у раду,</p> <p>- не поштује договорена правила,</p> <p>- пасиван и незаинтересиран.</p>		