

Основна школа "Стари град" Ужицу

**Програм додатне наставе 6. разред
из математике
за 2022-2026. годину**

Стручно веће математичара

Садржаји додатне наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје овог разреда и на тај начин бити њихова интензивнија обрада. Уз то, могу да се изаберу и све друге занимљиве теме водећи рачуна да су битно садржајне. Његовати сарадњу са добро афирмисаним стручним институцијама, као што су Друштво математичара Србије, Математичка гимназија, КММ "Архимедес" итд.

ТЕМА - САДРЖАЈ	ОРЈЕНТАЦИО НИ БРОЈ ЧАСОВА	ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	ИСХОДИ
Цели бројеви- сабирање и одузимање множење и дељење	2	СЕПТЕМБАР ОКТОБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик примењује знање о целим бројевима и решава сложене бројевне изразе, као и изразе са апсолутнојм вредношћу.

Троугао	3	ОКТОБАР И НОВЕМБАР	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик израчунава углове троугла користећи својства троугла и раније знање о угловима. Одређује дужине страница троугла примењујући основне неједнакости за странице троугла. Конструише све врсте троуглова и њихове значајне тачке Рачуна странице и углове правоуглог троугла са карактеристичним угловима(30°, 45°, 60°). Поступно доказује подударност троуглова.
Рационални бројеви -1. део	3	ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР ФЕБРУАР	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик уме да рачуна вредност сложеног израза у скупу Q. Повезује раније стечено знање о разломцима и целим бројевима са новим.

Четвороугао	2	МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна својства четвороугла и примењује их у задацима. Уме да конструише четвороугао на основу података који нису непосредно дати. Зна да израчуна углове четвороугла.
Рационални бројеви -2.део	3	АПРИЛ МАЈ	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши сложенији облик неједначине и представи решење неједначине на бројевној правој. Реша неједначину са апсолутном вредношћу и представи решење на бројевној правој. Повезују раније стечено знање о разломцима и целим бројевима са новим.

Површине троуглова и четвороуглова	2	ЈУН	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик рачуна површину свих равних фигура. Уме да конвертује мерне јединице у веће и мање од датих. Користећи својства троугла и четвороугла рачуна површине тражених фигура. Вежба задатке са такмичења
Припрема за такмичење	Током школске године	Током школске године	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Проширивање и продубљивање знања, умења и вештина, заинтересованих за овај предмет непосредније активирање ученика и оспособљавање за самообразовање.