

Основна школа "Стари град" Ужицу

**Програм додатне наставе 5. разред
из математике
за 2022-2026. годину**

Стручно веће математичара

ЦИЉЕВИ :Садржаји додатне наставе морају, пре свега, бити везани за садржаје овог разреда и на тај начин бити њихова интензивнија обрада. Уз то, могу да се изаберу и све друге занимљиве теме водећи рачуна да су битно садржајне. Неговати сарадњу са добро афирмисаним стручним институцијама, као што су Друштво математичара Србије, Математичка гимназија, КММ "Архимедес" итд.

ТЕМА - САДРЖАЈ	ОРЈЕНТАЦ ИОНИ БРОЈ ЧАСОВА	ВРЕМЕ	Активност наставника	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	ИСХОДИ/СТАНДАРДИ
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	2	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - Ученик оперише са појмом дељивости у проблемским ситуацијама; - схвата смисао речи «и», «или», «неки», «сваки»; - изводи сложене скуповне операције;
ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ	2	НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима;има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: -анализира односе датих геометријских објеката и запише их математичким писмом; - преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом;

УГАО	2	ЈАНУАР, ФЕБРУАР, МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицима; има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да: - рачуна са угловима укључујући и претварање угаоних мера; - закључује користећи особине паралелних и нормалних правих, укључујући углове на трансверзали
РАЗЛОМЦИ	4	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР; МАРТ, АПРИЛ, МАЈ; ЈУН	Наставник ради индивидуална са ученицима; има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да: - одреди вредност сложенијег бројевног израза; - користи бројеве и бројевне изразе у реалним ситуацијама;
ОСНА СИМЕТРИЈА	2	МАЈ, ЈУН	Наставник ради индивидуална са ученицима; има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да: - закључује на основу својства симетрале дужи и угла - основна својства симетрале дужи и угла искористи у неким сложенијим конструкцијама
ПРИПРЕМА ЗА ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ	7	Током школске године	Наставник ради индивидуална са ученицима; има повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Проширивање и продубљивање знања, умења и вештина ,заинтересованих за овај предмет непосредније активирање ученика и оспособљавање за самообразовање