

Основна школа "Стари град" Ужицу

**Програм додатне наставе 7. разред  
из историје  
за 2022-2026. годину**

Име и презиме наставника:  
Весна Лучић и Александра Куљанин

| Број часова по теми | Садржаји програма за додатну наставу 7. разреда | Циљ-савладавање образовних исхода, стандарда и кључних појмова средњег и напредног нивоа<br>Образовни максимум по теми-исходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Начин реализације и врсте активности програма                                                                                                                                                                                                                                                                 | Међупредметне компетенције                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                   | Национална историја XIX века                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује на карти, без легенде, тражене податке</li> <li>- Повезује прошлост и садашњост: последице ширења Османског царства</li> <li>- Целовито, хронолошки тачно, узрочно-последично анализира положај Срба под Османлијама и у Хабзбуршкој монархији, Србији и Црној Гори у овом периоду</li> <li>- Спроводи истраживање, прикупља и анализира податке и израђује на основу тога самостално или у групи, користећи ИКТ, пано, презентацију, есеј и др.</li> <li>-Учествује у обележавању важних датума из наше прошлости</li> </ul> | Посета актуелним изложбама и предавањима<br>Пројектна настава (избор теме, прикупљање материјала, сумирање, излагање, евалуација)<br>Помагање другима у припреми за контролни<br>Израда питања<br>Вежбање на карти<br>Анализа филмова<br>Обележавање значајних датума из прошлости<br>Израда школских изложби | Рад са подацима и информацијама<br>Компетенција за учење<br>Сарадња<br>Дигитална компетенција<br>Естетичка компетенција<br>Комуникација |
| 2                   | Општа историја XIX века                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује на карти, без легенде, тражене податке</li> <li>- Повезује прошлост и садашњост: Француска револуција и њене идеје</li> <li>- Целовито, хронолошки тачно, узрочно-последично анализира утицај Наполеона Бонапарте, Бечки и Берлински конгрес, националне и политичке револуције</li> <li>- Спроводи истраживање, прикупља и анализира податке и израђује на основу тога самостално или у групи, користећи ИКТ, пано, презентацију, есеј и др.</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| 4                   | Први светски рат                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује на карти, без легенде, тражене податке</li> <li>- Уочава узроке и последице догађаја, уочава значај појединих битака и личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Учествоје у обележавању важних датума из наше прошлости</li><li>- Бира тему, прикупља материјал, израђује презентацију, пано, представља другима</li></ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|