

Основна школа "Стари град" Ужицу

**Програм додатне наставе 5. разред
из историје
за 2022-2026. годину**

Име и презиме наставника:
Весна Лучић и Александра Куљанин

Број часова по теми	Садржаји програма за додатну наставу 5. разреда	Циљ-савладавање образовних исхода, стандарда и кључних појмова средњег и напредног нивоа Образовни максимум по теми-исходи	Начин реализације и врсте активности програма	Међупредметне компетенције
2	Основи проучавања прошлости Прошлост Време Историја, наука о прошлости	- Самостално проналази примере ист.извора из породичне и личне историје и сврстава их по категоријама - Објашњава зашто историју зовемо учитељицом живота - Процењује релевантност врсте историјских извора за историјску науку - Селекује историјске изворе - Примењује знање из историјске хронологије (уме прецизно да одреди којој деценији, веку припада одређена година) - Одређује од које до које године пне и нове ере трају одређене деценије, векови и миленијуми -Одређује ком делу прошлости и историјском периоду припадају одређене године	- Примена знања из историје на примерима: историјских извора, у хронологији - Самостална продукција примера - Израда прилога о неком Музеју или Архиву по избору	Рад са подацима и информацијама Компетенција за учење
1	Праисторија Основне одлике праисторије Основне одлике праисторије и Централни Балкан у праисторији	- Самостално на карти показује праисторијска налазишта у Србији - Процењује и просуђује о напретку људског друштва кроз праисторијске периоде: развој привреде, организацију друштва... - Повезује настанак приватне својине са настанком државе и крајем праисторије - Уочава разлику између историјских извора из праисторије и историје на примерима из локалног музеја	- Закључује на основу понуђених материјалних историјских извора -Анализира писане историјске изворе -Самостално се сналази на историјској карти -Повезује догађаја у целину на задатим примерима -Помагаже другима из разреда	Рад са подацима и информацијама Компетенција за учење Дигитална компетенција Естетичка компетенција
2	Стари исток Основна обележја Старог истока Основна обележја Старог истока Култура народа Старог истока	- Самостално показује на карти задате географско- историјске одреднице - Именује Хамурабија и Рамзеса II и објашњава зашто су значајни - Описује власт владара на подручјима Старог истока - Препознаје на примерима клинопис и хијероглифе - Закључује о значају религије и свештенства у управљању државом и у обичном животу - Анализира поједине чланове Хамурабијевог законика - Упоређује алфавет са осталим писмима тог доба	-Повезује догађаје у целину, уочава узрочно-последичних веза; поређење две појаве... - Помагаже другима из разреда - Савладавање почетних корака у изради панова и презентација на задату тему	Рад са подацима и информацијама Компетенција за учење Дигитална компетенција Естетичка компетенција

		- Упоређује државно и друштвено уређење Египат и Месопотамију - Савладавање почетних корака у процесу израде панона на задату тему		
2	Античка Грчка Најстарији период грчке историје Грчки полиси - Спарта и Атина Грчко-персијски ратови и Пелопонески ратови Грчка култура Грчка култура Хеленистичко доба и његова култура	- Показује на карти, без легенде, путеве грчке колонизације, Александрију, поделу Александрове државе - Повезује прошлост и садашњост: појмови су се до данас задржали из овог периода историје - Целовито објашњава државно уређење Атине: архонти, народна скупштина, ареопаг и друштвено уређење Атине: аристократија и демос - Упоређује Спарту и Атину - Анализира кроз историјске изворе тактику и стратегију, предности и мане грчке и персијске војске - Анализира и упоређује моћ Атинског поморског савеза и Пелопонеског савеза - Зна кад је била Маратонска битка и уме да је опише - Зна да објасни узроке и последице Грчко-персијских и Пелопонеских ратова - Зна када су организоване прве ОИ (776. г. п.н.е.) - Описује самостално ОИ (трајање, учешће, Зевс, ловоров венац) - Препознаје и наводи у садашњости остатке грчке архитектуре и културе (алфавет, ОИ, науке: историја, филозофија, драма...) - Анализира значај битке код Гаугамеле - Анализира и сумира слабљење грчких полиса у међусобним ратовима, ширење Македонске државе, стварање хеленистичке културе, распад Александрове државе - Реализује пројектне задатке: презентује истражени садржај и анализира	Развијање умења коришћења историјске карте -Развијање умења тумачења историјских извора - Развијање умења повезивања догађаја у целину, уочавања узрочно-последичних веза; поређење две појаве... - Помагање другима из разреда - Савладавање почетних корака у изради панона и презентација на задату тему -Уочава значаја историјских личности: Александар Македонски - Развија критичко мишљење - Повезује прошлост и садашњост кроз израду пројектних задатака : нпр. Римско наслеђе на тлу Србије, остаци Античке Грчке и Рима у савременом свету и др.	Рад са подацима и информацијама Компетенција за учење Дигитална компетенција Естетичка компетенција
2	Антички Рим Постанак Рима Рим, светска сила Старог века	- Описује друштвено уређење Рима: патрицији и плебејци - Зна ко су конзули - Објашњава значај Народне скупштине и Сената у Римској републици - Објашњава појам Пирова победа - Анализира зашто је Рим најразвијенија робовласничка држава	-Развијање умења коришћења историјске карте -Развијање умења тумачења историјских извора - Развијање умења повезивања догађаја у целину, уочавања узрочно-	Рад са подацима и информацијама Компетенција за учење Дигитална компетенција

	Рим у доба Царства Пад Западног Римског царства Римска култура Хришћанство	Старог века - Описује Пунске ратове и показује на карти битку код Кане 216.г.п.н.е и да објасни њен значај. - Објашњава ко су: Ханибал, Цезар, Октавијан Трајан, Константин Велики - Наводи када је основан Константинопољ (330.г) - Уз помоћ карте, именује државе, које се данас налазе на местима некадашњих римских провинција, као и градове, који су настали на местима некадашњих римских градова на Балкану - Зна којим догађајем и када је почела Велика сеоба народа - Објашњава значај Божића и Васкрса за хришћане - Упоредије основне грчке и римске богове - Препознаје елементе римске културе у календару, именима планета - Израђује ленту временска најзначајнијих догађаја из римске историје	последичних веза; поређење две појаве... - Помагање другима из разреда - Израђивање панорама и презентација на задату тему -Уочава и објашњава значај историјских личности: Цезара, Октавијана, Константина Великог -Развијање критичког мишљења -Повезује прошлост и садашњост кроз израду пројектних задатака	Естетичка компетенција Комуникација
--	---	--	--	--