

Основна школа "Стари град" у Ужицу

**Програм додатне наставе 7. разред
из италијанског језика
за 2022-2026. годину**

Циљеви додатног рада: Додатни рад се организује за ученике који показују веће интересовање и жељу за новим сазнањима која превазилазе оквире предвиђене планом и програмом, са циљем повезивања и примене науцеог у свакодневном животу.

НАСТАВНА ТЕМА	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	СТАНДАРДИ
Siamo tornati dalle vacanze!	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	<p>ДСТ.2.1.9. Разуме краће поруке личне природе са неколико суштинских информација (писма, мејлови итд.)</p> <p>ДСТ.2.1.19. Једноставним средствима описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности.</p> <p>ДСТ.2.1.25. Писменим путем тражи или преноси детаљнија обавештења и податке личне природе.</p> <p>ДСТ.3.1.2. Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са) говорника, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p>
Voglio andare a vivere in campagna	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у	<p>ДСТ.2.1.18. На једноставан начин тражи од саговорника предмет, објашњење, услугу</p> <p>ДСТ.2.1.10. Разуме најједноставније савете и упутства који се тичу непосредних потреба (оријентација у простору, употреба апарата, правило игре), праћена визуелним елементима.</p> <p>ДСТ.2.1.19. Једноставним средствима описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности</p> <p>ДСТ.2.1.26. Пише једноставне поруке (у личном обраћању) и објаве (на социјалним мрежама), као и кратка писма пријатељима и познаницима да би изразио захвалност, извињење и слично.</p> <p>ДСТ.3.3.1. Разуме основне сличности и разлике између своје и циљних култура у различитим аспектима свакодневног живота и прихвата постојање разлика.</p>

	обратном смеру	
Cosa farai da grande?	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	ДСТ.2.1.4. Разуме краћа саопштења и питања која се односе на блиску и познату тематику. ДСТ.2.1.21. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање. ДСТ.3.1.13. Описује себе и околину, школски контекст и приватан живот, свакодневне навике, претходне и планиране активности и догађаје. ДСТ.3.1.24. На матерњем језику саопштава основну тему и појединачне информације нешто опширнијег усменог исказа, примереног узрасту и интересовањима.
Feste, ma anche solidarieta`!	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	ДСТ.2.1.17. У оквиру размене информација са саговорником о темама од непосредног личног интереса повезује неколико реченица у смислену целину ДСТ.2.1.29. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа. ДСТ.2.2.4. Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба. ДСТ.3.1.21. На једноставан начин описује догађаје и обављене активности.
Viva lo sport e la vita sana!	Рад на тексту – читање. Издвајање и	ДСТ.2.1.20. Поставља једноставнија питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника

	<p>подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијајско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру</p>	<p>ДСТ.2.2.3. Познаје и/или користи једноставније граматичке елементе и конструкције.</p> <p>ДСТ.3.1.1. Разуме саопштења, упутства, молбе итд. који се тичу његових потреба и интересовања</p> <p>ДСТ.3.1.2. Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са) говорника, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p>
<p>Che fame, ragazzi!</p>	<p>Рад на тексту – читање. Издавање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијајско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру</p>	<p>ДСТ.2.1.10. Разуме најједноставније савете и упутства који се тичу непосредних потреба (оријентација у простору, употреба апарата, правило игре), праћена визуелним елементима</p> <p>ДСТ.2.1.21. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање</p> <p>ДСТ.2.1.25. Писменим путем тражи или преноси детаљнија обавештења и податке личне природе.</p> <p>ДСТ.3.1.15. Објашњава зашто му се нешто допада или не допада, зашто се слаже или не слаже, зашто нешто воли или не; на једноставан начин износи и образлаже своје ставове и мишљење.</p>
<p>Tutti in viaggio!</p>	<p>Рад на тексту – читање. Издавање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру</p>	<p>ДСТ.2.1.5. Разуме предмет краће усмене интеракције о личним и породичним стварима, непосредном друштвеном окружењу, природној средини.</p> <p>ДСТ.2.1.19. Једноставним средствима описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности</p> <p>ДСТ.2.3.2. Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>ДСТ.3.1.15. Објашњава зашто му се нешто допада или не допада, зашто се слаже или не слаже, зашто</p>

	италинајско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	нешто воли или не; на једноставан начин износи и образлаже своје ставове и мишљење
--	--	--