

Основна школа "Стари град" у Ужицу

**Програм додатне наставе 5. разред  
из италијанског језика  
за 2022-2026. годину**

**Циљеви додатног рада:**

Додатни рад се организује за ученике који показују веће интересовање и жељу за новим сазнањима која превазилазе оквире предвиђене планом и програмом, са циљем повезивања и примене научеог у свакодневном животу.

<b>НАСТАВНА ТЕМА</b>	<b>НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>СТАНДАРДИ</b>
<b>Una nuova alunna!</b>	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	<p>ДСТ.2.1.9. Разуме краће поруке личне природе са неколико суштинских информација (писма, мејлови итд.)</p> <p>ДСТ.2.1.19. Једноставним средствима описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности.</p> <p>ДСТ.2.1.25. Писменим путем тражи или преноси детаљнија обавештења и податке личне природе.</p> <p>ДСТ.3.1.2. Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са) говорника, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p>
<b>A Roma</b>	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у	<p>ДСТ.2.1.18. На једноставан начин тражи од саговорника предмет, објашњење, услугу</p> <p>ДСТ.2.1.10. Разуме најједноставније савете и упутства који се тичу непосредних потреба (оријентација у простору, употреба апарата, правило игре), праћена визуелним елементима.</p> <p>ДСТ.2.1.19. Једноставним средствима описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности</p> <p>ДСТ.2.1.26. Пише једноставне поруке (у личном обраћању) и објаве (на социјалним мрежама), као и кратка писма пријатељима и познаницима да би изразио захвалност, извињење и слично.</p> <p>ДСТ.3.3.1. Разуме основне сличности и разлике између своје и циљних култура у различитим</p>

	зависности од успешности, и у обратном смеру	аспектима свакодневног живота и прихвата постојање разлика.
<b>Alla ricreazione</b>	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	<p>ДСТ.2.1.4. Разуме краћа саопштења и питања која се односе на блиску и познату тематику.</p> <p>ДСТ.2.1.21. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање.</p> <p>ДСТ.3.1.13. Описује себе и околину, школски контекст и приватан живот, свакодневне навике, претходне и планиране активности и догађаје.</p> <p>ДСТ.3.1.24. На матерњем језику саопштава основну тему и појединачне информације нешто опширнијег усменог исказа, примереног узрасту и интересовањима.</p>
<b>Casa dolce casa!</b>	Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру	<p>ДСТ.2.1.17. У оквиру размене информација са саговорником о темама од непосредног личног интереса повезује неколико реченица у смислену целину</p> <p>ДСТ.2.1.29. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег усменог исказа.</p> <p>ДСТ.2.2.4. Поседује ограничени репертоар готових израза и вишечланих конструкција за исказивање свакодневних конкретних активности и потреба.</p> <p>ДСТ.3.1.21. На једноставан начин описује догађаје и обављене активности.</p>

<p><b>Anna, fermati!</b></p>	<p>Рад на тексту – читање. Издавање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру</p>	<p>ДСТ.2.1.20. Поставља једноставнија питања о темама које одговарају његовим интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговара на слична питања саговорника ДСТ.2.2.3. Познаје и/или користи једноставније граматичке елементе и конструкције.  ДСТ.3.1.1. Разуме саопштења, упутства, молбе итд. који се тичу његових потреба и интересовања  ДСТ.3.1.2. Разуме основни смисао и главне информације из разговора двоје или више (са) говорника, уколико се говори разговетно и умереним темпом.</p>
<p><b>Buon Natale a tutti!</b></p>	<p>Рад на тексту – читање. Издавање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру</p>	<p>ДСТ.2.1.10. Разуме најједноставније савете и упутства који се тичу непосредних потреба (оријентација у простору, употреба апарата, правило игре), праћена визуелним елементима ДСТ.2.1.21. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање ДСТ.2.1.25. Писменим путем тражи или преноси детаљнија обавештења и податке личне природе.  ДСТ.3.1.15. Објашњава зашто му се нешто допада или не допада, зашто се слаже или не слаже, зашто нешто воли или не; на једноставан начин износи и образлаже своје ставове и мишљење.</p>
<p><b>Congratulazioni, ragazzo!</b></p>	<p>Рад на тексту – читање. Издавање и подвлачење кључних речи из</p>	<p>ДСТ.2.1.5. Разуме предмет краће усмене интеракције о личним и породичним стварима, непосредном друштвеном окружењу, природној средини.  ДСТ.2.1.19. Једноставним средствима описује или представља људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности</p>

	<p>основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру</p>	<p>ДСТ.2.3.2. Познаје основне елементе у области умећа живљења (начин обраћања и поздрављања, тачност, конвенције и сл.).</p> <p>ДСТ.3.1.15. Објашњава зашто му се нешто допада или не допада, зашто се слаже или не слаже, зашто нешто воли или не; на једноставан начин износи и образлаже своје ставове и мишљење</p>
<p><b>L'unione fa la forza!</b></p>	<p>Рад на тексту – читање. Издвајање и подвлачење кључних речи из основних текстова најпре у смеру италијанско - српски, а онда, у зависности од успешности, и у обратном смеру</p>	<p>ДСТ.2.1.10. Разуме најједноставније савете и упутства који се тичу непосредних потреба (оријентација у простору, употреба апарата, правило игре), праћена визуелним елементима.</p> <p>ДСТ.2.1.21. Исказује допадање и недопадање, слагање и неслагање.</p> <p>ДСТ.2.1.30. На матерњем језику саопштава основну тему и најважније информације краћег писаног текста.</p> <p>ДСТ.3.1.14. Поставља неколико повезаних питања у низу, на познате теме у вези са личним потребама, интересовањима, обавезама, жељама, уз евентуалну помоћ и понављање; одговара на слична питања саговорника.</p>