

Основна школа "Стари град" Ужицу

**Програм допунске наставе 8. разред
из математике
за 2022-2026. годину**

Стручно веће математичара

ЦИЉЕВИ : Ученици ће користити часове допунске наставе да заједно са наставником разјасне делове градива које нису усвојили на редовној настави. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којима ученици доста греше.

ТЕМА - САДРЖАЈ	ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА	ВРЕМЕ	Активност наставника	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	ИСХОДИ
СЛИЧНОСТ Троуглови са једнаким угловима Слични троуглови Пропорционалност њихових страница. Примене сличности Талесова теорема	2	СЕПТЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик интуитивно схвата појам подударних троуглова (кретањем до поклапања) и сличност троуглова

ТАЧКА ПРАВА И РАВАН - Однос тачке и праве, тачке и равни - Елементи који одређују положа праве и равни - Међусобни односи правих - Односи праве и равни, нормала на раван - Међусобни односи две равни - Ортогонална пројекција на раван (тачке дужи и праве)	2	ОКТОБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: тачка, дуж, полуправа, права, раван (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама)
ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА 1 НЕПОЗНАТОМ - Линеарне једначине - Решавање линеарних једначина са једном непознатом Примена	2	ОКТОБАР И НОВЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши линеарне једначине у којима се непозната појављује само у једном члану

ПРИЗМА - Призма: појам, врсте, елементи - Мрежа призме. Површина призме - Правилна четворострана, правилна тространа и правилна шестострана призма - Запремина призме - Маса тела	2	ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: коцка и квадар (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе и рачуна њихову површину и запремину)
ПИРАМИДА - Мрежа пирамиде. Површина пирамиде - Правилна четворострана, правилна тространа и правилна шестострана пирамида - Запремина пирамиде - Маса тела	3	ЈАНУАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмом пирамиде

ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА - Линеарна функција $y=kx+n$ - График линеарне функције - Нула функције - Имплицитни облик задавања линеарне функције - Цртање и читање графика линеарних функција	2	ФЕБРУАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да одреди вредност функције дате таблицом или формулом
СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА СА ДВЕ НЕПОЗНАТЕ - Појам линеарне једначине с две непознате. - Појам система од две линеарне једначине с две непознате. - Решавање система методом замене и методом супротних коефицијената - Графички приказ решавања.	2	МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицима; им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши линеарне једначине и системе линеарних једначина са две непознате

ВАЉАК КУПА И ЛОПТА - Ваљак, купа и лопта и његови елементи. - Мрежа ваљка, купе и лопте. - Површина ваљка, купе и лопте. - Запремина ваљка, купе и лопте	3	АПРИЛ-МАЈ	Наставник ради индивидуална са ученицима;им а повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмом ваљка купе и лопте(уочава његове моделе у реалним ситуацијама, зна његове основне елементе)
---	---	-----------	--	--	--