

Основна школа "Стари град" Ужицу

**Програм допунске наставе 5. разред
из математике
за 2022-2026. годину**

Стручно веће математичара

ЦИЉЕВИ : Ученици ће користити часове допунске наставе да заједно са наставником разјасне делове градива које нису усвојили на редовној настави. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којима ученици доста греше.

1. Природни бројеви и дељивост
2. Основни појмови геометрије
3. Разломци
4. Угао
5. Осна симетрија

ТЕМА - САДРЖАЈ	ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА	ВРЕМЕ	Активност наставника	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	ИСХОДИ/СТАНДАРДИ
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	2	СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално. При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: – израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставну линеарну једначину или неједначину (у скупу природних бројева); – дели са остатком једноцифреним бројем и зна када је један број дељив другим; – влада појмовима: подскуп, унија, пресек, разлика; - уме да формира и графички прикаже скупове и њихове подскупове;

ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ	2	НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално. При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: тачка, права, раван, кружница, круг; правилно користи геометријски прибор.
УГАО	2	ЈАНУАР, ФЕБРУАР, МАРТ	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално. При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - влада појмовима: дуж, полуправа, права, раван и угао; - уме да их нацрта користећи прибор; - разликује неке врсте углова;
РАЗЛОМЦИ	4	ДЕЦЕМБАР, ЈАНУАР; МАРТ, АПРИЛ, МАЈ; ЈУН	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално. При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик: - уме да преведе децимални запис у разломак и обрнуто; - упореди по величини бројеве истог записа; - изврши једну рачунску операцију са бројевима истог записа, помажући се сликом када је потребно (сабирање и одузимање разломака са истим именицом);

ОСНА СИМЕТРИЈА	2	МАЈ-ЈУН	Наставник ради индивидуално са ученицима; има повремено и фронталног рада фронтално. При раду користити једноставне задатке са основног нивоа постигнућа.	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик познаје осну симетрију и њена својства;
----------------	---	---------	---	---	--