

Основна школа „Стари град“ у Ужицу

ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА
предмета ЧУВАРИ ПРИРОДЕ 6. РАЗРЕД
за период 2022-2026.године

Одељења: 6-1,2,3,4

Наставнице:

Александра Поповић
Радмила Селаковић
Милић Славица

Циљ наставе и учења Слободних наставних активности Чувари природе јесте развијање пожељног понашања у складу са принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет. Циљ се остварује кроз низ међупредметних корелација

Задаци наставе предмета чувари природе судаченици:

Задаци наставе предмета чувари природе судаченици:

- примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем,
- знају данас основна стечена знања препознају и изаберају квалитетан и здрав стил живота,
- примењују рационално коришћење природних ресурса, - препознају извор загађивања и уочавају последице,
- развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема,
- поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,
- поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе и биодиверзитета.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Садржај програма изборног предмета чувари природе имају тенденцију појачаног развијања знања у односу на први циклус, програмски континуитет и даљу развојну концепцију заштите животне средине и одрживог развоја. Наведени садржаји програма поред основног теоријског приступа поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији ванучионице и ка изградњи пројеката. Овако концептиран програм даје велику могућност наставницима и ученицима да га креативно начине реализују у складу са условима, могућностима и времену. Улога наставника је да у примени различитих метода рада подстичу и усмеравају интересовање и креативност ученика у покушају да самостално објасне узроке и последице човека где је стана животна средина. Оперативна разрада програмских садржаја препуштена је наставницима који сами креирају време, место и извођење а и број часова за одређену тему.

Предметни исходи	Опште међупредметне компетенције	Назив теме/ садржај	Кључни појмови садржаја	Начин провере остварености исхода
- примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине, - развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем, - развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема, - поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност, - поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе и биодиверзитета.	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Одговорно учење у демократском друштву Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ОДРЖИВОСТ, ЖИВОТНА СРЕДИНА И УТИЦАЈ ЧОВЕКА (20 + 8в = 10) - Узајамна повезаност живог света - Промене у природи и утицај човека на одрживост животне средине - Манифестација „Ноћ истраживача“ - Како долази јесен	- мреже ланаца исхране Акције, реакције, коакције - еколошки фактори - антропогени фактор - одрживи развој - Н:І:Р:Р:О - концепт	• Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика • Сумирање постигнућа ангажовања

-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине, -развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем, -примењују рационално коришћење природних ресурса, -препознају изворе загађивања и уочавају последице, -развијају способност за уочавање,формулисање,анализирање и решавање проблема, -поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност, -поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине,природе биодиверзитета.	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОДРЖИВОСТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (2о +12в=14) - Глобалне промене у животној средини и њихове последице - Понашања која не нарушавају одрживост животне средине - Израда кућица за животиње од рециклираних материјала - Зелени талас-групни рад	- глобалне промене - Ефекат стаклене баште - Озонске рупе - Киселе кише - Рециклажа - Компостирање - Биогориво - Зелени талас - Интродукцији реинтродукција	•Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика •Сумирање постигнућа ангажовања
-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине, -развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем, -знају да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота, -развијају способност за уочавање,формулисање,анализирање и решавање проблема, -поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Одговорно учење у демократском друштву Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ОДГОВОРНА ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ (1о +5в=6) - Органска храна, ГМО - Потрошачка култура - Органска храна.Брза храна - Живот без дуванског дима	- пирамида исхране - Органска храна - Брза храна - адитиви и конзерванси - здрави стилови живота - Пасиван пушач - дуванси дим-садржај	•Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика •Сумирање постигнућа ангажовања
-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине, -развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем, -развијају способност за уочавање,формулисање,анализирање и решавање проблема, -поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност, -поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине,природе и биодиверзитета.	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Одговорно учење у демократском друштву Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЖИВОТИЊАМА (1о +5в=6) - Права и угроженост животиња-опстанак који зависи од човека - Животиње за друштво-кућни љубимци - Посета заштићеном природном добру	- фактори угрожавања живог света - црвене књиге и листе - Категорије угрожености - кућни љубици -Заштићена природна добра	– Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика – Сумирање постигнућа ангажовања

--	--	--	--	--