

Основна школа „Стари град“ у Ужицу

ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА
предмета ЧУВАРИ ПРИРОДЕ 5. РАЗРЕД
за период 2022-2026.године

Одељења: 5-1,2,3,4

Наставнице:

Александра Поповић
Радмила Селаковић
Милић Славица

Циљ наставе и учења Слободних наставних активности Чувари природе јесте развијање функционалне писмености из области заштите животне средине, усвајање и примена концепта одрживог развоја и остваривање образовања о квалитету живота. Циљ се остварује кроз низ међупредметних корелација

Задаци наставе предмета чувари природе су да ученици:

- развијају образовање за заштиту животне средине;
- развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем;
- развијају здрав однос према себи и другима;
- умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота;
- примењују рационално коришћење природних ресурса;
- препознају изворе загађивања и уочавају последице;
- стичу способност за уочавање, формулисање, анализирање, и решавање проблема;
- развијају радозналост, активно учествовање и одговорност;
- поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета;

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Садржаји програма изборног предмета чувари природе имају тенденцију појачаног развијања знања у односу на први циклус, програмски континуитет и даљу развојну концепцију заштите животне средине и одрживог развоја. Наведени садржаји програма поред основног теоријског приступа поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији ван учионице и ка изради малих пројеката. Овако конципиран програм даје велике могућности наставницима и ученицима да га на креативан начин реализују сходно условима, могућностима и времену. Улога наставника је да уз примену различитих метода рада подстичу и усмеравају интересовање и креативност ученика у покушају да самостално објасне узроке и последице човековог дејства на животну средину. Оперативна разрада програмских садржаја препуштена је наставницима који сами креирају време, место извођења и број часова за одређене теме.

Предметни исходи	Опште међупредметне компетенције	Назив теме / садржај	Кључни појмови садржаја	Начин провере остварености исхода
-развијају образовање за заштиту животне средине; -развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем; -развијају здрав однос према себи и другима; -умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота; -стичу способност за уочавање, формулисање, анализирање, и решавање проблема; -развијају радозналост, активно учествовање и одговорност; -поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине, природе и биодиверзитета;	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Одговорно учешће у демократском друштву Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ПОЛОЖАЈ И УЛОГА ЧОВЕКА У ПРИРОДИ (50 + 10в=15) -Утицаји човека на животну средину, концепт одрживог развоја - Учествовање у манифестацији „Ноћ истраживача“ - Улепшајте средину у којој живите - Квалитетан и здрав стил живота. храна и здравље, спорт - Потрошачка култура - Храна из природе - Порекло неких јестивих биљака - Гајимо лековито биље	- Животна средина - Одрживи развој - Биоошки капацитет - Еколошки отисак - Пирамида исхране - Адитиви - Енергетска пића - Здравље - Потрошачка култура - Самоникле биљке - Јестиве биљке - Лековите биљке	• Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика • Сумирање постигнућа ангажовања

-развијају образовање за заштиту животне средине; -развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем; -примењују рационално коришћење природних ресурса; -стичу способност за уочавање, формулисање,анализирање,и решавање проблема; -развијају радозналост,активно учествовање и одговорност; -поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине,природе и биодиверзитета;	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ПРИРОДНА БОГАТСТВА (РЕСУРСИ) И ОДРЖИВО КОРИШЋЕЊЕ (3о +3в=6) - Природни ресурси (богатства) - Жива бића као природни ресурси - Израда ветрењаче и воденице у групама	-природни ресурси Обновљива и необновљива природна боатаства -одрживо коришћење природних ресурса -живо биће као природан ресурс -	•Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика •Сумирање постигнућа ангажовања
-развијају образовање за заштиту животне средине; -развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем; -препознају изворе загађивања и уочавају последице; -стичу способност за уочавање,формулисање,анализирање,и решавање проблема; -развијају радозналост,активно учествовање и одговорност; -поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине,природе и биодиверзитета;	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Одговорно учешће у демократском друштву Естетичка компетенција Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	ИЗВОРИ И ПОСЛЕДИЦЕ ЗАГАЂИВАЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (5о +6в=11) - Појам,извори и врсте загађивања - Обилазак околине и утврђивање шта је загађено - Глобалне промене и глобалне последице - Смањење загађења од отпада.Рециклажа - Рециклажа папира - Компостирање	- Загађење - Загађивачи - Загађујуће материје - Глобалне промене - Ефекат стаклене баште - Озонске рупе - Киселе кише - Рециклажа - Компостирање	•Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика •Сумирање постигнућа ангажовања
-развијају образовање за заштиту животне средине; -развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем; -развијају здрав однос према себи и другима; -умеју да на основу стечених знања изаберу квалитетне и здраве стилове живота; -примењују рационално коришћење природних ресурса; -препознају изворе загађивања и уочавају последице; -стичу способност за уочавање,формулисање,анализирање,и решавање проблема; -развијају радозналост,активно учествовање и одговорност; -поседују развијену свест о личном ангажовању у заштити и очувању животне средине,природе и	Компетенција за учење Рад са подацима и информацијама Комуникација Одговорно учешће у демократском друштву Решавање проблема Сарадња Дигитална компетенција Одговоран однос према околини Одговоран однос према здрављу	БИОДИВЕРЗИТЕТ-БИОЛОШКА РАЗНОВРСНОСТ (1о +3в=4) - Биодиверзитет. Нестајање врста и заштита - Заштићене биљке и животиње Србије – израда паноя	-Биодиверзитет -Фактори угрожавања биодиверзитета -Нестајање врста -Заштита врста -Природно добро -Заштићена природна добра	– Формативно, свакодневно оцењивање усмених одговора ученика – Сумирање постигнућа ангажовања

биодиверзитета;				
-----------------	--	--	--	--