

ДОПУНСКА НАСТАВА ЗА ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА 8. РАЗРЕД

Допунску наставу организовати према потреби. Понављати основне појмове и све оно што је на редовној настави остало неразјашњено. Акценат ставити на оне области које се често јављају на завршном испиту, на којим ученици доста греше.

1. Сличност
2. Тачка, права и раван
3. Линеарне једначине и неједначине с једном непознатом
4. Призма
5. Пирамида
6. Линеарна функција
7. Системи линеарних једначина с две непознате
8. Ваљак, купа и лопта

ГОДИШЊИ ТЕМАТСКИ ПЛАН ЗА ДОПУНСКУ НАСТАВУ

	ТЕМА - САДРЖАЈ	ОРИЕНТАЦИ ОНИ БРОЈ ЧАСОВА	ВРЕМЕ	Активност наставника	АКТИВНОСТ УЧЕНИКА	исходи
	СЛИЧНОСТ Троуглови са једнаким угловима Слични троуглови Пропорционалност њихових страница. Примене сличности Талесова теорема	2	СЕПТЕМБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик интуитивно схвата појам подударних троуглова (кретањем до поклапања) и сличност троуглова

ТАЧКА ПРАВА И РАВАН - Однос тачке и праве, тачке и равни - Елементи који одређују положа праве и равни - Међусобни односи правих - Односи праве и равни, нормала на раван - Међусобни односи две равни - Ортогонална пројекција на раван (тачке дужи и праве)	2	ОКТОБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: тачка, дуж, полуправа, права, раван (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама)
ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА 1 НЕПОЗНАТОМ - Линеарне једначине - Решавање линеарних једначина са једном непознатом - Примена	2	ОКТОБАР И НОВЕМБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши линеарне једначине у којима се непозната појављује само у једном члану
ПРИЗМА - Призма: појам, врсте, елементи - Мрежа призме. Површина призме - Правилна четворострана, правилна тространа и правилна шестострана призма - Запремина призме - Маса тела	2	ДЕЦЕМБАР	Наставник ради индивидуал на са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмовима: коцка и квадар (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе и рачуна њихову површину и запремину)
ПИРАМИДА - Мрежа пирамиде. Површина пирамиде - Правилна четворострана, правилна тространа и правилна шестострана пирамида - Запремина пирамиде - Маса тела	3	ЈАНУАР	Наставник ради индивидуал на са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмом пирамиде

	ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА - Линеарна функција $y=kx+n$ - График линеарне функције - Нула функције - Имплицитни облик задавања линеарне функције - Цртање и читање графика линеарних функција	2	ФЕБРУАР	Наставник ради индивидуална са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да одреди вредност функције дате таблицом или формулом
	СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА СА ДВЕ НЕПОЗНАТЕ - Појам линеарне једначине с две непознате. - Појам система од две линеарне једначине с две непознате. - Решавање система методом замене и методом супротних коефицијената - Графички приказ решавања.	2	МАРТ	Наставник ради индивидуална са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик зна да реши линеарне једначине и системе линеарних једначина са две непознате
	ВАЉАК КУПА И ЛОПТА - Ваљак, купа и лопта и његови елементи. - Мрежа ваљка, купе и лопте. - Површина ваљка, купе и лопте. - Запремина ваљка, купе и лопте	3	АПРИЛ-МАЈ	Наставник ради индивидуална са ученицима; и ма повремено и фронталног рада	Ученици раде самостално или у пару и постављају питања наставнику	Ученик влада појмом ваљка купе и лопте(уочава његове моделе у реалним ситуацијама, зна његове основне елементе)