

Програм наставе и учења допунске наставе из физике за 8. разред

Циљ допунске наставе је да ученик, уз додатну помоћ наставника, стекне минимум основних знања из садржаја које предвиђа програм наставе и учења у осмом разреду.

Оријентациони број часова допунске наставе по темама:

Редни број и назив наставне теме	Укупан број часова за наставну тему	Време реализације
Осцилаторно и таласно кретање	2	септембар
Светлосне појаве	3	октобар, новембар
Електрично поље	2	новембар, децембар
Електрична струја	4	јануар, фебруар, март
Магнетно поље	2	април
Елементи атомске и нуклеарне физике	1	мај
Физика и савремени свет	1	јун

Дати број часова допунске наставе је оријентациони и зависи од потреба ученика и може варирати.

Активности ученика на часовима допунске наставе су умерене на остваривање следећих исхода и стандарда:

Наставна тема	
Осцилаторно и таласно кретање	- Ученик/ученица уме да израчуна средњу брзину, пређени пут или протекло време ако су му познате друге две величине. - Ученик/ученица уме да препозна основне појмове који описују осцилаторно кретање.
Светлосне појаве	- Ученик/ученица уме да препозна основне особине звука и светлости. - Ученик/ученица примењује превентивне мере заштите од буке и од прекомерног излагања Сунчевом зрачењу.
Електрично поље	Ученик/ученица уме да препозна смер деловања електростатичке силе.
Електрична струја	- Ученик/ученица уме да препозна да струја тече само кроз проводне материјале. - Ученик/ученица зна да разликује електричне проводнике и изолаторе. - Ученик/ученица зна називе основних елемената електричног кола. - Ученик/ученица уме да препозна магнетне ефекте електричне струје. - Ученик/ученица да се придржава основних правила безбедности при коришћењу електричних уређаја у свакодневном животу.
Магнетно поље	Ученик/ученица уме да препозна смер деловања магнетне силе.
Елементи атомске и нуклеарне физике	Ученик/ученица уме да препозна дејство радиоактивних изотопа, њихову примену и мере заштите.
Физика и савремени свет	Ученик/ученица препознаје везу физике са другим наукама.

