

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА КОЈИ УЧЕ НА ДАЉИНУ

Основна школа
“Стари град”
Ужице

КО ГОД КАЖЕ ДА ЈЕ УЧИТИ БРЗО И ЛАКО – НЕ ГОВОРИ ИСТИНУ

- ✘ За почетак пробај да кратко проанализираш јучерашњи дан и постави себи следећа питања
 - + Шта сам јуче све радио/радила?
 - + Да ли сам урадио/урадила све што сам испланирао/ла да урадим?
 - + Ако нисам – који су разлози за то, а ако јесам – који су разлози?
 - + Колико времена у току јучерашњег дана ми је протекло у дангубљењу (непродуктивно проведеном времену)?

ЈА ЗНАМ ШТА ЈЕ ЦИЉ МОГ УЧЕЊА, ШТА ЖЕЛИМ ДА ПОСТИГНЕМ УЧЕЊЕМ И ЗАШТО УЧИМ !!!

- ✘ Основни разлог зашто треба да учите је развој својих интелектуалних способности, развој личности, стицање самопоуздања, бити задовољан/а собом, задовољити радозналост, потреба да се бавиш оним што те занима

ПРИПРЕМА за учење

- ✘ је основни елемент управљања временом
- ✘ у фази припреме се дефинише план учења и прави распоред активности
- ✘ планом учења распоређујете своје дневне обавезе око учења са осталим обавезама

ФОРМУЛИСАЊЕ ЦИЉА УЧЕЊА

- ✘ постављени циљ је наш највећи покретач
- ✘ нужно је да поставиш циљ који ће те подстицати, мора бити од личног значаја (задовољство што си добар у нечему, добра оцена, похвала родитеља, награда, учешће у заједничким активностима, просек ти омогућава да упишеш жељену школу....)

РАЗЛАГАЊЕ ЗАДАТАКА НА МАЊЕ ДЕЛОВЕ

- ✘ разбијањем великог задатка у серију мањих
 - + израдом распореда времена за сваки корак можеш урадити готово све што замислиш
 - + уз пуно много мање стреса и нервирања

ОДРЕЂИВАЊЕ ПРИОРИТЕТА ЗАДАЦИМА

направити листу:

1. - најважнијих задатака у току дана,
 2. - затим листу средње битних задатака које треба да обавите и, на крају:
 3. - листу задатака које ћеш урадити ако ти остане слободног времена
- ✘ Најтеже, најсложније ствари завршити док си свеж/а, одморан/а и пун/а енергије

КАКО ДА ЗАИСТА РАЗВИЈЕШ МОТИВАЦИЈУ ЗА УЧЕЊЕ?

- ✘ Важно је да имаш намеру да то градиво научиш, да знаш зашто то чиниш тј. који је твој циљ тог учења.
- ✘ ОДЛУКУ ДА ЋЕШ УЧИТИ МОРАШ ДОНЕТИ САМ!
- ✘ УСПЕХ ЈЕ НАЈВЕЋИ МОТИВ! Све оно у чему успеваш подстиче те да напредујеш још више и боље!
- ✘ ПЛАНИРАЈ, ВАЖНО ЈЕ ДА ЗНАШ ЗА КОЈИ РОК УЧИШ ГРАДИВО.
- ✘ РАЗВИЈАЈ ИНТЕРЕСОВАЊЕ ЗА ОНО ШТО УЧИШ.
- ✘ УПОЗНАЈ СЕ СА РЕЗУЛТАТИМА: Када знаш које резултате си постигао својим учењем то делује као мотивација за даљи рад. Потруди се да од наставника добијеш што прецизније образложење свог одговора или теста .
- ✘ НАГРАДИ СЕБЕ ЗА УСПЕХ!

ИМАЈ ПЛАН

- ✘ Направи недељни план рада
- ✘ План за учење мораш написати сам. Није добро да ти неко други прави план дневних активности већ треба да га сам урадиш према својим интересовањима и обавезама. План мора да буде конкретан, да одговара твојим потребама.
- ✘ Потребно је да план напишеш за сваки дан, недељу дана унапред.
- ✘ При прављењу плана прво се уноси време које проводиш у онлајн настави. Затим у план уносиш време за јело, спавање и остале активности, и потом време за учење и разоноду.
- ✘ Време за учење треба да буде око 30 минута за одређени предмет/ област, са паузом не дужом од 10 минута.

ИМАЈ ПЛАН

- ✘ У план се не уноси само време за учење већ учење одређеног предмета. Планирај више времена за предмете који ти теже иду, односно мање за лакше предмете који су ти лакши за учење. Прво се уче теже и мање занимљиве ствари.
- ✘ Важно правило је да неки предмет треба учити истог дана када је био час предавања, односно претходног дана ако је наредног дана испитивање. Потруди се да свакога дана планираш време да прегледаш белешке направљене тог дана.
- ✘ Обавезно у план унеси време за разоноду, спорт, одмор, друштвене активности, читање... Потребно је да план садржи колону у коју ћеш на крају недеље бележити да ли си или ниси испунио оно што си планирао.
- ✘ План мора бити реалан, не да ти представља терет већ олакшање у учењу и задовољство. Кад год испуниш план, награди себе нечим што волиш да радиш!

УСЛОВИ ЗА УСПЕШНО УЧЕЊЕ

- ✘ Спавај довољно
- ✘ Храни се што можеш здравије
- ✘ Физички колико можеш се активирај, вежбај у кући, прошетај
- ✘ Играј се, читај, слушај музику.
- ✘ Одржавај контакте са другарима, како епидемиолошке мере дозвољавају

СТЕПЕНИЦЕ У УЧЕЊУ

- ✘ 1. слушање (прати пажљиво наставника на часу, размишљај о ономе што предаје, прати расправу/питања другова, питај ако не разумеш)
- ✘ 2. читање (ново градиво прочитај истог дана из уџбеника јер јер је заборављање најбрже одмах после учења; читај пажљиво)
- ✘ 3. подвлачење (нема доброг учења и читања без подвлачења; њиме одржаваш пажњу и појачаваш активност; врши селекцију најважнијег)
- ✘ 4. бележење (направи тезе о целом градиву, лекцији; издвој најважније; тиме фиксираш најбитније чињенице)
- ✘ 5. преслишавање (изврши аутоконтролу; сада си најактивнији и учвршћујеш научено; прво наглас па у себи)
- ✘ 6. дискусија (сада можеш да расправљаш са другима: измени мисли и чуј другог (може бити неко од укућана, друг...))
- ✘ 7. решавање проблема (провери и учврсти знање, примени научено)

КРАДЉИВЦИ ВРЕМЕНА У УЧЕЊУ

1. Слабо планирање

- ✘ „Где нема плана, убрзо завлада хаос“ – Victor Hugo

✘ 2. Недостатак циљева

Прати план, прво дневни па недељни.

✘ 3. Одлагање

- ✘ План је бескорисан ако одгађаш обавезе!

✘ 4. Прекидање

- ✘ Прекиди су „велике“ убице времена. За 1 сат неометаног рада уради се исто колико и за 4 сата ометаног!

✘ 5. Превише труда

- ✘ Многи ученици имају осећај да морају да заврше све у току једног дана. То води до пола довршених циљева учења и осећаја неуспеха.

✘ 6. Претрпан сто/ растурена соба

- ✘ Када прочиташ овај пасус, погледај сто. Ако можеш да видиш мање од 80% површине стола, распреди га одмах.

- ✘ ПРИ ПРЕЛАСКУ СА УЧЕЊА ЈЕДНОГ ПРЕДМЕТА НА ДРУГИ, НАПРАВИ ПАУЗУ (10 ДО 15 МИНУТА). НАЈБОЉЕ ЈЕ ДА УРАДИШ ВЕЖБЕ КОЈЕ ТЕ НЕ ЗАМАРАЈУ.
- ✘ АКО РАДИШ НОВУ ЛЕКЦИЈУ НА ПРИМЕР У УТОРАК, А ИМАШ ПРОВЕРУ ЗНАЊА У ПЕТАК, ДА БИ ЈЕ ДОБРО ЗНАО, НАУЧИ ЈЕ У УТОРАК ПОСЛЕ ШКОЛЕ, А У СРЕДУ ИЛИ ЧЕТВРТАК ЈЕ НЕКОЛИКО ПУТА ПОНОВИ. ОВАКО ЋЕШ ЈЕ БРЖЕ НАУЧИТИ И ДУЖЕ ПАМТИТИ НЕГО ДА ЈЕ УЧИШ У ЧЕТВРТАК.
- ✘ АКО ЛЕКЦИЈУ ОД ДАНАС, ТРЕБА ДА НЕУЧИШ ЗА СУТРА, ПОЧНИ УЧЕЊЕ ОВОМ ЛЕКЦИЈОМ И ВРАТИ СЕ НА ЊУ КАДА НАУЧИШ ОСТАЛО. ПРВО УЧИ ТЕЖЕ ГРАДИВО, ЗАТИМ ЛАКШЕ.
- ✘ БОЉЕ ЋЕШ УЧИТИ АКО НАИЗМЕНИЧНО УЧИШ ПРЕДМЕТЕ КОЈИ СУ РАЗЛИЧИТИ, НА ПРИМЕР: ПРЕ МАТЕМАТИКЕ РАДИ СРПСКИ ЈЕЗИК А ПОСЛЕ МАТЕМАТИКЕ ИСТОРИЈУ.
- ✘ У УЧЕЊУ ЈЕ НАЈВАЖНИЈЕ ДА ЗНАШ ДА УПОТРЕБИШ НОВЕ ПОЈМОВЕ, ДА ИХ УПОРЕДИШ, УОЧИШ СЛИЧНОСТИ И РАЗЛИКЕ. ЗНАЧИ ВАЖНО ЈЕ ДА РАЗУМЕШ ОНО ШТО УЧИШ, ЈЕР ОНО ШТО ДОБРО РАЗУМЕШ ТО ЋЕШ И ЗАПАМТИТИ.
- ✘ ПРЕСЛИШАВАЈ СЕ НАГЛАС ЈЕР ЋЕШ ТАКО ЧУТИ СЕБЕ И УОЧИТИ ГДЕ ГРЕШИШ, У ЧЕМУ СИ НЕСИГУРАН, ПА ЈЕ ПОТРЕБНО ДА ПОНОВО ПРОРАДИШ ТАЈ ДЕО ЛЕКЦИЈЕ.

НАЈТЕЖЕ ЈЕ УЧИТИ НАПАМЕТ, БЕЗ РАЗУМЕВАЊА!

- ✘ Оно што желиш да запамтиш учини уочљивим – користи боје када подвлачиш.
- ✘ Уложи напор и труд у учење онога што желиш запамтити.
- ✘ Учи са смислом. Најбоље се памти градиво које има смисла. Повежи чињенице, нађи знаке помоћу којих ћеш се сетити онога што треба да научиш.
- ✘ Направи добре белешке , да се при погледу на њих сетиш онога што треба да одговараш!
- ✘ Редослед тема подразумева да на основу смисла градива направиш свој редослед којим ћеш излагати градиво. Тако ће те редослед тема "водити" у одговарању и ти ћеш знати којим путем да "идеш" док говориш.
- ✘ Метода кључних речи често се користи у учењу страних језика. За неку реч коју желиш да научиш, смислиш сличну реч коју можеш везати присећањем за ону коју треба да научиш, и тако је памтиш.

- ✘ Важно је да након сваког учења више пута гласно поновиш градиво.
- ✘ На мале комаде папира запиши питање из градива које мораш научити. На полеђини папира запиши одговор на то питање. У сваком тренутку слободног времена извуци папире и (без гледања на полеђину) покушај да одговориш на то питање. Можеш замолити члана породице да ти прочита питање, а ти одговори. Ако си заборавио питање погледај одговор и покушај да поновиш.
- ✘ На малим папирима можеш ставити, нацртати једноставне сличице. Самим погледом на сличице сетићеш се и написаног текста (дефиниције, поделе, формула...)
- ✘ У понављању градива може ти помоћи рима (као кад памтиш стихове омиљене песме) или замишљена слика коју ћеш везати за текст градива.
- ✘ Оно што желиш баш добро да научиш мораш више пута поновити, преписати, снимити , направити графички приказ.

БУДИ СТРПЉИВ/А

- ✘ пошто ни једно стање није трајно – јер и у животу, као и у природи, постоје мене – имај на уму да свака ситуација са којом се суочаваш, било добра или лоша, не траје довека; запамти да ништа није вечно па ни ова ситуација са Ковид-19
- ✘ не дозволи да ти брига за сутра помути данашњи дан; лудост је очекивати зло пре него што оно дође

СХВАТИ ДА СУ ПЛАНОВИ САМО СНОВИ АКО НИШТА НЕ ПРЕДУЗИМАШ

- ✘ твоја вредност мери се твојим делима, нико не може да измери твоје способности према твојим мислима или осећањима;
- ✘ ко ће видети твоје способности ако не играш већ посматраш са трибина?
- ✘ ту смо да ти помогнемо да развијеш своје способности, зато тражи помоћ ако ти је потребна.