

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА ОСМИ РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ- Географија

НЕДЕЉНИ БРОЈ ЧАСОВА - 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА – 68

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРЕДМЕТА

Циљ наставе географије јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развијају мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да ученицима пружи знања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима на територији Републике Србије. Ослањајући се на претходно стечена знања и умења ученика, настава географије ће им омогућити разумевање основних физичко-географских одлика наше земље и упознавање сложених друштвено-економских процеса и промена, како у нашој држави, тако и на балканском полуострву, Европи и свету као целини.

Задаци наставе географије:

- одређивање, повезивање и схватање значаја географског положаја своје земље на Балкану, у Европи и у свету,
- стицање основних знања о природно-географским и друштвено-економским одликама Србије,
- примена стечених знања у свакодневном животу, како би ученици са разумевањем могли да прате друштвено-географске појаве, процесе и односе на простору наше земље, на Балкану и у свету,
- развијање способности повезивања знања из географије са знањима из сродних наставних предмета,
- развијање међусобног уважавања, као и сарадње и солидарности између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и доприносе друштвеној кохезији,
- подржавање процеса међународне интеграције наше земље,
- коришћење различитих извора информација и уочавање њихове важности у географским сазнањима

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА	БР.ЧАСОВА ОБРАДЕ	БР.ЧАСОВА УТВРЂИВАЊА	БР.ЧАСОВА СИСТЕМАТИ- ЗАЦИЈЕ	ИЗВОРИ ЗНАЊА
1.Увод у програмске садржаје	1		1		
2.Географски положај,границе и величина Србије	2	1	1		Уџбеник,атлас,
3.Природне одлике Србије	25	17	8		Радна свеска,
4.Становништво и насеља Србије	9	6	3		Зидна карта
5.Привреда Србије	18	12	6		Србије,
6.Завичајна географија	5	3	2		илустрације,
7.Срби ван граница Србије	3	2	1		Г.читанка,
8Србија у савременим интеграцијским процесима	3	2	1		DVD,Интернет
Годишња систематизација наставног градива	2			2	
УКУПНО	68	43	23	2	

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	ОСНОВНИ ОБЛИЦИ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
1.Увод у програмске садржаје	1	-слушају,упоређују,утврђују	-дијалогска	-да схвате значај изучавања географије своје државе
2.Географски положај,границе и величина Србије	2	-слушају,разговарају,размењују мишљења,истражују,читају и користе географску литературу	-дијалогска,монологска,илустрациона,демонстрациона,рад у групама	-одређују,повезују и схватају значај географског положаја своје земље на Балкану,Европи и у свету
3.Природне одлике Србије	25	-слушају,размењују сопствена знања,упоређују,праве и анализирају дијаграме,користе географску карту, -самовредновање стеченог знања	-дијалогска,монологска,илустрациона,демонстрациона,рад у групама,рад у пару самосталан рад,тимски рад,истраживачки рад,	-стицање основних знања о природно-географским одликама Србије,њеним природним лепотама, -примењују стечена знања у свакодневном животу,оспособљавање за коришћење географске литературе
4.Становништво и насеља Србије	9	-слушају,разговарају,анализирају пирамиде старости,истражују и користе географску литературу	-дијалогска,демонстрациона,илустрациона	-упознавање и указивање о најважнијим демографским и демогеографским проблемима Србије -развијање међусобног уважавања,сарадње и солидарности
5.Привреда Србије	18	-слушају,размењују сопствена знања,упоређују,праве и анализирају графиконе	-дијалогска,монологска,илустрациона,демонстрациона,рад у групама	-упознавање основних карактеристика привреде наше земље , -схватају потребу личног учешћа у заштити,обнови и унапређивању животне средине и природних ресурса
6.Завичајна географија	5	-слушају,упоређују,описују,истражују,анализирају,учавају,вреднују сопствени рад	-дијалогска,монологска,илустрациона,демонстрациона,коришћење интернета	-упознавање својстава географских објеката,појава и процеса краја у коме живе, -повезивањепојава и процеса на регионалном и националном и националном нивоу
7.Срби ван граница Србије	3	-слушају,разговарају,размењују мишљења,истражују,читају и користе географску литературу	-дијалогска,демонстрациона,илустрациона,рад у пару	-упознавање територијалног размештаја Срба,ван граница наше земље, -очување националног и културног идентитета

8.Србија у савременим Интеграцијским процесима	3	-слушају,разговарају,размењују мишљења,истражују,читају и ко исте географску литературу	-дијалошка,монолошка,илу- страциона,демонстрациона, коришћење интернета	-подржавају процесе међунар- одне интеграције наше земље. -користе различите изворе информације и уочавају њихо- ву важност у географским сазнањима.
9.Годишња систематизација	2			

Начин остваривања програма

У осмом разреду основне школе програмску структуру чини осам наставних тема.Сваку наставну тему треба остваривати тако да свака претходна тема представља основу за разумевање наредне,а да све оне заједно чине јединствену целину.приликом реализације наставних садржаја који се тичу локалне средине,ученици ће користити стечена знања и умења постављена задацима наставе географије.Уз помоћ наставника, индивидуално,групно или у пару,ученици ће радити кратка истраживања,а потом презентацију географских одлика локалне средине.

Концепција програма пружа широке могућности за примену различитих наставних метода као и употребу информационих технологија. Избор наставних метода зависи од циља и задатака наставног часа, психофизичких и менталних способности ученика, расположивих наставних средстава и учила као и опремљености кабинета.

ГЕОГРАФИЈА-8.разред

Наставни садржај	Број часова	ОСНОВНИ НИВО	СРЕДЊИ НИВО	НАПРЕДНИ НИВО
Увод	1			
Географски положај, границе и величина Србије	2	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте	2.1.1.одређује стране света у простору и на географској карти 2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.4.приказује понуђене географске податке:на немој карти,картографским изражајним средствима (бојама,линијама,простим геометријским знацима...)графиком, табелом и схемом	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским)и каузалним везама географских чињеница објеката,појава,процеса и односа на основу анализе географске карте
Природне одлике Србије	25	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.4.1.препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе 1.2.3.именује Земљине сфере(литосферу,хидросферу,атмосферу и	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице-објекте,појаве процесе и односе који су представљени	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским)и каузалним везама географских чињеница објеката,појава,процеса и односа на основу анализе

		биосферу)	моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђе- ђене географске подат- ке:на немој карти,кар- тографским изражајним средствима (бојама,линијама,про- стим геометријским знацима...)графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и обја- шњава географске чи- њенице-објекте,појаве, процесе и односе у Земљиним сферама(ли- тосфери,атмосфери,хи- дросфери,биосфери) 2.4.1.описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије	лизе географске карте 3.2.2.објашњава физичкогеографске законитости у геогра- фском омотачу(клима- тску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову зашти- ту,обнову и унапре- ђење 3.4.1.објашњава геогра- фске везе(просторне и каузалне,директне и индиректне) и(опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије	
Становништво и насеља Србије	9	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмо- ве о становништву и насе- љима и уочава њихов про- сторни распоред 1.4.1.препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и обја- шњава географске чи- њенице-објекте,појаве процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графи- ком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђе- ђене географске подат- ке:на немој карти,кар- тографским изражајним средствима (бојама,линијама,про- стим геометријским знацима...)графиком, табелом и схемом	3.1.1.доноси закључке о просторним(топогра- фским)и каузалним ве- зама географских чињеница објеката,појава,процеса и односа на основу ана- лизе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштве- них фактора на развој и размештај становни- штва и насеља 3.4.1.објашњава геогра- фске вез(просторне и каузалне,директне и индиректне) и(опште и посебне) у нашој	

			2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко)и структуре становништва 2.4.1описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије	земљи и уме да издвоји географске регије	
Привреда Србије	18	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.2.дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране 1.4.1.препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице-објекте,појаве процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке:на немој карти,картографским изражајним средствима (бојама,линијама,простим геометријским знацима...)графиком, табелом и схемом 2.4.1.описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским)и каузалним везама географских чињеница објеката,појава,процеса и односа на основу ана- 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности 3.4.1објашњава географске вез(просторне и каузалне,директне и индиректне) и(опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји	
		1.1.1.разуме појам оријентације и наводи начине оријентисања 1.1.3.препознаје и чита	2.1.1.одређује стране света у простору и на географској карти 2.1.2.одређује положај	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским)и каузалним везама географских	

Завичајна географија	5	географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.3.2.дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране 1.4.1.препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе	места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице-објекте,појаве процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке:на немој карти,картографским изражајним средствима (бојама,линијама,простим геометријским знацима...)графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице-објекте,појаве, процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери,биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва(природно и механичко)и структуре становништва 2.4.1.описује природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије	чињеница објеката,појава,процеса и односа на основу ана- 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности 3.4.1објашњава географске вез(просторне и каузалне,директне и индиректне) и(опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије	
		1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице-објекте,појаве процесе и односе који	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским)и каузалним везама географских чињеница објеката,појава,процеса и односа на основу	

Срби ван граница Србије	3		су представљени моделом,сликом,графи- ком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђе- ђене географске пода- тке:на немој карти,кар- тографским изражајним средствима (бојама,линијама,про- стим геометријским знацима...)графиком, табелом и схемом 2.3.1.разликује и обја- шњава кретање стано- вништва(природно и механичко)и структуре становништва	ана- 3.3.1.објашњава утицај природних и друштве- них фактора на развој и размештај становни- штва и насеља	
---	-----------------	--	--	---	--

Србија у савременим интеграцијским процесима	3	1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе	2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице-објекте, појаве процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом 2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима...) графиком, табелом и схемом 2.3.2. именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст...)	3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница објеката, појава, процеса и односа на основу ана- 3.4.1 објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије 3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије 3.4.3. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне и законитости (опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије
Годишња систематизација	2			

ГЕОГРАФИЈА 8.разред

Циљеви допунске наставе су:

Допунска настава се организује за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање, са циљем разумевања, препознавања, отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива.

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
Географски положај, границе и величина Србије	1	-питају, читају, упоређују, демонстрирају	-фронтални, индивидуални	-боље упознавање са географским положајем, границама и величином Србије
Природне одлике Србије	4	-питају, размењују мишљења, демонстрирају	-фронтални, индивидуални	-утврђивање знања, боље разумевање појмова и чињеница
Становништво и насеља Србије	1	-разговарају, анализирају, упоређују, демонстрирају	-фронтални, индивидуални	-боље упознавање са одликама становништва и насељима Србије и условима развоја
Привреда Србије	3	-питају, читају, разговарају, демонстрирају	-фронтални, индивидуални	-препознавање, разумевање и усвајање знања и примена тих знања; професионална оријентација

Напомена: Часови допунске наставе биће кореговани према потреби.

ДОДАТНИ РАД ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ VIII

Циљ додатне наставе је:

-развијати код ученика интересовање и љубав према географији и географским вештинама

-утврдити и квалитетније проучити градиво предвиђено планом наставе и учења

-проширити већ постојећа знања из географије

-припремити ученике за такмичења на свим нивоима

Организује се за ученике који показују већа интересовања за проширивање и продубљивање знања.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
1. Ваздух и Земља	9	Разговор,самостални рад, истраживачки рад тимски рад,	Користе стручну литературу,самостално истражују,слушају,дискутују, разговарају о глобалним последицама загађења
2.Становништво и насеља на Земљи	1	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,израда панора	Користе стручну литературу,самостално истражују,слушају,описују
3.Регионална географија Европе	1	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,израда панора,флајера, израда презентација земаља Европе	Користе стручну литературу,самостално истражују,слушају,описују, самостално пишу реферате,користе интернет,штампу
IV Регионална географија ваневропских континената	3	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,израда панора,флајера, израда презентација земаља ваневропских континената	Користе стручну литературу,самостално истражују,слушају,описују, самостално пишу реферате,користе интернет,штампу,користе атлас осмишљавају асоцијације
V Географија Србије	4	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,истраживачки рад,израда панора,флајера и презентација	Користе стручну литературу,самостално истражују,слушају,описују, самостално пишу реферате,користе интернет,штампу,користе атлас осмишљавају асоцијације

Припремна настава

Циљ припремне наставе је да се ученицима помогне у остваривању што бољих резултата на малој матури и упису у жељене средње школе. Припремном наставом обухваћено је целокупно градиво од 5. до 8. Разреда.

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2018 / 2019. ГОДИНЕ	
САДРЖАЈ ПРОГРАМА / НАСТАВНА ТЕМА	БРОЈ ЧАСОВА
1. Увод	1
2. Ваздух и Земља	4
3. Планета Земља	10
4. Становништво и насеља на Земљи	2
5. Географска средина и људске делатности	1
6. Регионална географија Европе	1
7. Регионална географија ваневропских континената	5
8. Општегеографске одлике Арктика	1
9. Општегеографске одлике Антарктика	1
10. Географија Србије	10