

ОШ “Стари град”, Ужице

**Програм наставе и учења за обавезни изборни
предмет**

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

за период школске 2018/2022. године

VII РАЗРЕД

2019-2020. Шк.год.

Наставници:

Гордана Шишић

Зорица Јевтић

Сања Јовановић

Душица Јеремић-Гардић

VII РАЗРЕД

Сврха програма:

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса.

Програм је израђен у складу са Просветним гласником бр.7, од 6. августа 2007. године.

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика седмог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Задаци:

- разумевање значења кључних појмова који се односе на грађанина, државу и власт -схватање историјског развоја грађанских права и слобода -разумевање места и улоге детета као грађанина у друштву
- разумевање волонтерског покрета и значаја волонтерског рада и волонтерских акција
- подстицање ученика на самостално покретање акција и ангажовање у акцијама покренутим у школи и локалној заједници
- разумевање неопходности постојања власти и уређених правила у друштву за све грађане
- упознавање са концептом ограничене власти
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање мера власти
- упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице
- упознавање са институцијом Бачког парламента
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења -обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања

Фонд :1 час недељно, 36 часова у току године

Редни број	ТЕМЕ /садржаји	Број часова
1.	Увод	1
2.	Грађанин	20
3.	Држава и власт	7
4.	Ђачки парламент и иницијатива	5
5.	Завршни део	3
УКУПНО		36

Активности у реализацији програма, начин и поступак остваривања, циљеви и задаци:

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
I Увод	1	-сви часови реализују се кроз радионице	-разговор -дијалог -искуствено учење	-упознавање са циљевима, задацима, садржајем и начином рада
II Грађанин	20	-сви часови реализују се кроз радионице -тимски рад -израда паноа -размена на нивоу велике групе -рад у малим групама	-разговор -дијалог -истраживачке методе -искуствено учење	-разумевање значења кључних појмова који се односе на грађанина, државу и власт -упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице -разумевање волонтерског покрета и значаја волонтерског рада и волонтерских акција -активно учешће ученика у волонтерском раду
III Држава и власт	7	-сви часови реализују се кроз радионице -рад у малим групама	-разговор -дијалог -искуствено учење	-утицај медија у савременом друштву

IV Ђачки парламент и иницијатива	5	-информисање -иницијатива -рад на текстовима -прилози са интернета	-тимски рад -симулација -дијалог	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања
----------------------------------	---	---	--	---

V Завршни део	3	-самопроцена -разговор	-тимски рад -симулација -дијалог	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања
---------------	---	---------------------------	--	---

Корелација

Настава грађанског васпитања у свим разредима повезиваће се са садржајима следећих предмета: српски језик, географија, историја, информатика и рачунарство, ликовна култура, као и са другим предметима у зависности од тема које се обрађују

Праћење остваривања програма:

Наставник, као координатор, прати учешће и ангажовање ученика у свим активностима, води евиденцију, процењује резултате; ученици активно учествују у процени реализације наставе, раду других ученика и сопственом раду.

Продукти ученичких активности: постери, панои, видео запис, фотографије, презентације акције, истраживања, представе и др. имају важну улогу у процени квалитета рада и редовно их излазимо у холу школе и на сајту школе.

Кључни појмови: грађанин, држава, власт, ђачки парламент, волонтерски рад и волонтери, иницијатива