

ОШ “Стари град”, Ужице

**Програм наставе и учења за обавезни изборни
предмет**

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

за период школске 2018/2022. године

VIII РАЗРЕД

2019-2020. Шк.год.

Наставници:

Гордана Шишић

одељења: V2,V1/3,VI1,VI3, VIII1,VIII2,VIII3

Зорица Јевтић

одељења: VI2,VI4,VII1,VIII4

Сања Јовановић

одељења: VII2/4,VII3

Душица Јеремић-Гардић

Одељење:V4

VIII РАЗРЕД

Сврха програма:

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса.

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика осмог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Задаци:

У овом предмету издваја се неколико најзначајнијих задатака и то:

- подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења
- обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорност одлучивања и деловања
- оспособљавање за покретање и реализацију акција у локалној заједници, којима се остварују дечја права

Фонд: 1 час недељно, односно 34 часова у току године.

Редни број	ТЕМЕ /садржаји	Број часова
1.	Увод	2
2.	Деца у савременом свету	18
3.	Медији у савременом друштву	11
4.	Завршни део	3
УКУПНО		34

Активности у реализацији програма, начин и поступак остваривања, циљеви и задаци:

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Начин и поступак остваривања програма	Циљеви и задаци садржаја програма
I Увод	1+1	-сви часови реализују се кроз радионице	-разговор -дијалог -искуствено учење	-упознавање са циљевима, задацима, садржајем и начином рада
II Деца у савременом свету	5+1+8+2+2	-сви часови реализују се кроз радионице -тимски рад -израда панора -рад у малим групама	-разговор -дијалог -истраживачке методе -искуствено учење	-упознавање права и одговорности детета на нивоу заједнице -права детета декларација
III Медији у савременом друштву	2+4+5	-информисање -развој критичког односа према информацијама из различитих извора	-разговор истраживање -прикупљање информација -посета	-утицај медија у савременом друштву
IV Завршни део	3	-самопроцена -разговор	-тимски рад -симулација -дијалог	-развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања

Корелација-настава грађанског васпитања у свим разредима повезиваће се са садржајима следећих предмета: српски језик, географија, историја, информатика и рачунарство, ликовна култура, као и са другим предметима у зависности од тема које се обрађују

Праћење остваривања програма:

Наставник, као координатор, прати учешће и ангажовање ученика у свим активностима, води евиденцију, процењује резултате; ученици активно учествују у процени реализације наставе, раду других ученика и сопственом раду.

Продукти ученичких активности: постери, панои, видео запис, фотографије, презентације акције, истраживања, представе и др. имају важну улогу у процени квалитета рада и редовно их излазимо у холу школе и на сајту школе.

Кључни појмови: Положај деце, права и одговорности, медијска писменост, медији, информисаност, критички став