

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ - Географија

НЕДЕЉНИ БРОЈ ЧАСОВА – 2

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА – 72

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПРЕДМЕТА

Циљ наставе географије јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку и научну писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје као и да ученицима пружизнања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима. Ослањајући се на претходно стечена знања и умења ученика, настава географије ће им омогућити разумевање основних физичко-географских одлика ваневропских континената.

Задаци наставе географије:

- стицање и усвајање знања о природно географским одликама ваневропских континената, регија и држава,
- упознавање економско-географских карактеристика,
- оспособљавање за праћење друштвених активности и промена у савременом свету као и њихов допринос у општем развоју човечанства.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА	БРОЈ ЧАСОВА	БРОЈ ЧАСОВА ОБРАДЕ	БРОЈ ЧАСОВА УТВРЂИВАЊА	ИЗВОРИ ЗНАЊА
1. Увод у програмске садржаје	1	1		
2. Општегеографске одлике Азије	21	14	7	Уџбеник, атлас,
3. Општегеографске одлике Африке	14	9	5	зидне карте,
4. Општегеографске одлике Северне Америке	12	6	6	илустрације,
5. Општегеографске одлике Средње Америке	3	2	1	штампани извори,
6. Општегеографске одлике Јужне Америке	9	4	5	интернет...
7. Општегеографске одлике Аустралије и Океаније	6	3	3	
8. Општегеографске одлике Арктика	2	1	1	
9. Општегеографске одлике Антарктика	2	1	1	
10. Свет као целина	2	1	1	
Регионална географија ваневропских континената - УКУПНО	72	42	30	

САДРЖАЈ ПРОГРАМ	БРОЈ ЧАСОВА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОМ РАДУ	ОСНОВНИ ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ИЗВОЂЕЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
1. Увод у програмске садржаје	1	Слушају, упоређују, опи- ују, демонстрирају, закључују, разговарају, размењују сопствена знања и мишљења, истражују, пишу реферате, анализирају, уочавају, самовреднују сопствени рад као и рад других.	Самосталан рад, рад у групама, рад у пару, тимски рад, истраживачки, ко- мбиновани, кори- шћење интернета, монолошка, дија- лошка, демонстра- циона, илустрати- вна, текстуална	Усвајање знања о при- родногеографским одликама ваневропских континената, њихових регија и појединих држава, да стекну знања о друштвено-еконо- мским одликама, упознају економско-географске одлике, оспособе се за праћење економских и друштвених активности и промена у свету као и њихов допринос општем развоју човеча- нства, да се оспособе за коришћење географске литературе и илустра- тивних материјала ради лакшег савлађивања наставног градива и оспособљавања за самостални рад и примену својих знања у другим предметима, развијање солидарности и толеранције према другим народима.
2. Општегеографске одлике Азије	21			
3. Општегеографске одлике Африке	14			
4. Општегеографске одлике Северне Америке	12			
5. Општегеографске одлике Средње Америке	3			
6. Општегеографске одлике Јужне Америке	9			
7. Општегеографске одлике Аустралије и Океаније	6			
8. Општегеографске одлике Арктика	2			
9. Општегеографске одлике Антарктика	2			
10. Свет као целина	2			

Начин остваривања програма

Током остваривања програма потребно је уважавати високу образовну и мотивациону вредност активних и интерактивних метода наставе. У настави користити најмање у трећини случајева задатке који захтевају примену наученог у разумевању и решавању свакодневних проблемских ситуација. садржаји програма наставног предмета географија у седмом разреду основне школе обухватају систематско изучавање регионалне географије ваневропских континената. користити различите наставне методе, технике, активности као и различита дидактичка средства. Кроз наставне садржаје регионалне географије ваневропских континената васпитно деловати на ученике, развијати дух солидарности и толеранције према другим народима у свету и указати на неопходност сарадње земаља у региону и свету.

На свим часовима, у току рада биће коришћене географске карте различитих размера и садржине при упознавању ваневропских континената.

ГЕОГРАФИЈА-7.разред

Циљеви допунске наставе су:

Допунска настава се организује за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање, са циљем разумевања, препознавања, отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања у мења и вештина из наставног градива.

ДОПУНСКА НАСТАВА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ VII

Садржаји програма	Број часова	Активности у образовно-васпитном раду	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
Опште-географске одлике ваневропских континената	9	Слушају, питају, разговарају, демонстрирају, упоређују, упоређују	Фронтални, индивидуални, рад у пару	Боље и брже упознавање, схватање, упоређивање и усвајање знања и примена тих знања

НАПОМЕНА: Часови допунске наставе се могу кореговати према потреби.

ДОДАТНА НАСТАВА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ VII

Циљ додатне наставе је:

- развити код ученика интерес и љубав према географији и географским вештинама,
- утврдити и квалитетније проучити градиво предвиђено планом наставе и учења,
- проширити већ постојећа знања из географије
- припрема ученика за такмичење на свим нивоима

Организује се за ученике који показују већа интересовања за проширивање и продубљивање знања.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	ТРАЈАЊЕ	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	ВРСТЕ АКТИВНОСТИ
1. Васиона и Земља	9	Разговор,самосталн рад, истраживачки рад тимски рад,	Користе стручну литературу,само- стално истражују,слушају,дискутују, разговарају о глобалним последицама загађења
2.Становништво и насеља на Земљи	1	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,израда паноа	Користе стручну литературу,само- стално истражују,слушају,описују
3.Регионална географија Европе	1	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,израда паноа,флајера, израда презентција земаља Европе	Користе стручну литературу,само- стално истражују,слушају,описују, самостално пишу реферате,користе интернет,штампу
IV Регионална географија ваневропских континената	7	Предавање,разговор, самостални рад тимски рад,израда паноа,флајера, израда презентција земаља Европе, израда презентација земаља ваневропских континената	Користе стручну литературу,само- стално истражују,слушају,описују, самостално пишу реферате,користе интернет,штампу,користе атлас осмишљавају асоцијације

НАПОМЕНА: Часови додатне наставе се могу кориговати према потреби.

ГЕОГРАФИЈА-7.разред

НАСТАВНИ САДРЖАЈ	Број часова	ОСНОВНИ НИВО	СРЕДЊИ НИВО	НАПРЕДНИ НИВО
Увод	1			
Опште географске одлике Азије	21	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји геогрфске регије

Опште-географске одлике Африке	14	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије
--	------------------	---	--	---

Опште-географске одлике Северне Америке	12	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји геогрфске регије
---	------------------	---	--	--

Опште-географске одлике Средње Америке	3	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји геогрфске регије
Општегеографске одлике Јужне Америке	9	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на

Опште-географске одлике Аустралије и Океаније	6	насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике 1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и	чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије 2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сли-	основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије 3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај при-
---	-----------------	--	--	--

		препознаје основне природне и друштвене одлике	ком,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије	родних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји геогрфске регије
Опште-географске одлике Арктика	2	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским	3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне,

Опште-географске одлике Антарктика	2	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије 2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком,	директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије 3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји
--	-----------------	---	--	--

Свет као целина	2	1.1.3.препознаје и чита географске и допунске елементе карте 1.3.1.познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред 1.4.2.именује континенте и препознаје основне природне и друштвене одлике	ком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(литосфери,атмосфери,хидросфери и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике континента и наводи њихове географске регије 2.1.2.одређује положај места и тачака на географској карти 2.1.3.препознаје и објашњава географске чињенице,објекте,појаве, процесе и односе који су представљени моделом,сликом,графиком,табелом и схемом 2.1.4.приказује понуђене географске податке на немој карти,картографским изражајним средствима(бојама,линијама,простим геометријском знацима, симболичним знацима...), графиком, табелом и схемом 2.2.2.разликује и објашњава географске чињенице,објекте,појаве,процесе и односе у Земљиним сферама(лито-	географске регије 3.1.1.доноси закључке о просторним(топографским) и каузалним везама географских чињеница ,објеката, појава,процеса и односа на основу анализе географске карте 3.3.1.објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља 3.4.3.објашњава географске везе(просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости(опште и посебне) на ваневропским континентима и уме да издвоји географске регије
-------------------------------	-----------------	---	---	--

			сфери,атмосфери,хидросфе- ри и биосфери) 2.3.1.разликује и објашњава кретање становништва (при- родно и механичко) и стру- ктуре становништва 2.4.2.описује природне и друштвене одлике контине- ната и наводи њихове гео- графске регије	
--	--	--	--	--

