

## СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

**Циљ наставе и учења Слободних наставних активности Чувари природе** чувари природе јесте развијање пожељног понашања у складу са принципима одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину, природу и биодиверзитет.

**Разред:** шести

**Годишњи фонд часова:** 36 часа

ИСХОДИ	ОБЛАСТИ/ТЕМЕ	САДРЖАЈИ
<p><b>По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,</li> <li>-развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем,</li> <li>-развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема,</li> <li>-поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,</li> <li>-поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе и биодиверзитета.</li> </ul>	<p><b>ОДРЖИВОСТ, ЖИВОТНА СРЕДИНА И УТИЦАЈ ЧОВЕКА</b> (2o +8в=10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Узајамна повезаност живог света</li> <li>-Промене у природи и утицај човека на одрживост животне средине</li> <li>- Манифестација „Ноћ истраживача“</li> <li>- Како долази јесен</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,</li> <li>-развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем,</li> <li>-примењују рационално коришћење природних ресурса,</li> <li>-препознају изворе загађивања и уочавају последице,</li> <li>-развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема,</li> <li>-поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,</li> <li>-поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине, природе биодиверзитета.</li> </ul>	<p><b>ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОДРЖИВОСТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b> (2o +12в=14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобалне промене у животној средини и њихове последице</li> <li>- Понашања која не нарушавају одрживост животне средине</li> <li>- Израда кућица за животиње од рециклираних материјала</li> <li>- Зелени талас-групни рад</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,</li> <li>-развијају вредности, ставове, вештине и понашање у складу са одрживим развојем,</li> <li>-знају да на основу стечених знања препознају и изаберу квалитетан и здрав стил живота,</li> <li>-развијају способност за уочавање, формулисање, анализирање и решавање проблема,</li> <li>-поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,</li> </ul>	<p><b>ОДГОВОРНА ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</b> (1o +5в=6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Органска храна, ГМО</li> <li>- Потрошачка култура</li> <li>- Органска храна. Брза храна</li> <li>- Живот без дуванског дима</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-примењују образовање за заштиту и одрживост животне средине,</li> </ul>	<p><b>ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и угроженост животиња-</li> </ul>

<p>-развијају вредности,ставове,вештине и понашање у складу са одрживим развојем,  -развијају способност за уочавање,формулисање,анализирање и решавање проблема,  -поседују иницијативу за активно учествовање и одговорност,  -поседују потребу за личним ангажовањем у заштити и одрживости животне средине,природе и биодиверзитета.</p>	<p><b>ЖИВОТИЊАМА</b>  <b>(1o +5в=6)</b></p>	<p>опстанак који зависи од човека  - Животиње за друштво-кућни љубимци  - Посета заштићеном природном добру</p>
--	---	---

**Начин остваривања програма**

Наведени садржаји програма изборног предмета Чувари природе,поред основног теоријског приступа,поседују и активан приступ који је усмерен ка практичној реализацији заштите животне средине ван учионице,акцијама и изради малих пројеката.

Интересовања ученика се усмеравају у покушају да самостално организују активности и реализују пројекте чувара природе.