

ОСМИ РАЗРЕД

Садржај програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду	Исходи
Увод	2	-упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада -разговор о наученом у претходном циклусу	-разговарају -слушају -повезују градиво	-упознавање са предстојећим садржајима -уочавање континуитета у досадашњем раду у главним цртама
Учење о личности на основу православне триадологије	5	-упознавање ученика са излагањем триадологије од стране Св.Отаца -активности које ће указивати на разлику између личности и природе у Богу и у човеку -размена искустава	-разговарају -продубљују теолошка знања -уче молитве и тумачења -закључују о смислу постојања Св.Тројице и човека као бића заједнице -изражавају мишљење	-целовито знање да је метафизичко начело постојања Бог односно да истинско биће треба тражити у Богу који је Св.Тројица
Разлика између природе и личности у Богу	2	-библијски примери за тему -истраживање библ.текстова	-истражују -закључују	-да се створи свест да постоје разлике између природе и личности
Онтолошке последице православне триадологије по човека и створени свет	2	-приче из Св.Писма и тумачења Св.Отаца -активности које ће довести до схватања да је личност носилац постојања природе -приказивање икона и видео материјала -размена мишљења	-разговарају -слушају -гледају -дискутују -повезују и закључују -препознају	-целовито знање да је онтолошко начело на основу православног учења о Богу као Св.Тројици -запажање да је личност носилац постојања природе
Човек као личност (личност као заједница)	3	-библијски примери -размена мишљења о закључку да се превазилажење ограничености природе остварује кроз саобраћавање са начином на који постоји Бог -приказивање икона и видео материјала -размена искустава	-усвајају нове појмове -повезују -разговарају -дискутују	-да уоче да у хришћанској онтологији нема сукоба између једног и многих
Сједињење тварне и нетварне природе у једној личности Христовој	5	-канони 4.Вас. Сабора -разговор о личности као носиоцу више природа -размена искустава и мишљења	-истражују -разговарају -препознају -повезују	-целовито знање да је личност заједница слободе са другом личношћу
Обожење створене природе у	4	-наставак разговора о канонима 4.	-усвајају теолошке термине	-целовито знање о човеку

Христовој личности		Вас. Сабора -активности које ће довести до разумевања начина обожења људске природе у личности Сина Божијег -размена мишљења и искустава	-разговарају -дискутују -повезују -препознају	као личности и његовом позиву да постоји на начин на који постоји Св.Тројица ако жели да превазиђе ограничења своје природе, што се остварује у Христу односно Литургији
Црква као Тело Христово (литургијска пројава Цркве)	6	-цитати Св.Писма и тумачења Св.Отаца -разговор о уипостазирању створене природе у Христову личност и литургијској пројави тог јединства -размена искустава и мишљења	-разговарају -слушају -повезују -илуструју	-целовито знање о Цркви као заједници љубави где смо окупљени око Христа -уочавање да се јединство света и човека остварује у Христу на Литургији
Будуће Царство Божије као узрок постојања Цркве	3	-тумачења Св.Отаца -организовање активности које ће указивати на зса другима и Богом кроз Христа као суштину постојања -приказивање икона и видео материјала	-слушају и репродукују -разговарају -повезују -препознају -уче песме и њихова тумачења -певају	-целовито знање да Бог поштује човекову слободу и да није одустао од првобитног циља због кога је створио свет-да се свет сједини са Њим посредством човека и да тако живи вечно
Светлост и Царство Божије у православној иконографији	3	-приказивање икона и фотографија -размена искустава и мишљења -библијске приче -учествовање у богослужењу	-гледају -слушају -разговарају -повезују -препознају	-да уоче да православна иконографија приказује човека и природу онако како ће они изгледати у будућем Царству Божијем