

## ВЕРСКА НАСТАВА

Садржај програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду	Исходи
Увод	1	-уознавање ученика са садржајима програма и начином рада	-разговарају -слушају	-уознавање ученика са садржајима програма и начином рада
Бог у кога верују Хришћани је Света Тројица:Отац, Син и Св.Дух (богослужбена, библијска, евхаристијска и светоотачка сведочанства)	10	-библијска сведочанства о Богу као Св.Тројици -радионице -активности које ће указати на разлику између Божанских-нераздељивих и људских-раздељивих личности по природи -размена искустава	-усвајају нова знања и термине -разговарају -уче молитве и теолошка тумачења -изводе закључке -изражавају мишљења и искуства	-да запазе да природа не постоји безлично већ као конкретне личности
Узрок Божијег постојања је Отац (библијска, евхаристијска, светоотачка и друга сведочанства)	9	-библијска и светоотачка сведочанства о личности као узроку постојања природе -активности које ће довести до разумевања да личност Оца чини божанску природу постојећом -приказивање икона и видео материјала -размена мишљења	-гледају -слушају -разговарају -дискутују -повезују -препознају	-да запазе да је слобода Божија онтолошка тј. да се изражава само као љубав према другој личност
Хришћанска онтологија (биће као заједница слободе)	2	-опис Христовог живота у Јеванђељима -изношење и размена мишљења о вези између заједнице слободе и личности -приказивање икона и видео материјала -размена искустава	-гледају -разговарају -повезују -дискутују -истражују јев.текстове	-да запазе да се код створених бића тј. људи слобода може изразити и као негација, што није случај у Богу

Антрополошке последице вере у Св. Тројицу	4	-приче из Св.Писма и тумачења Св.Отаца -илустровање прича -приказивање икона -размена искустава и мишљења	-гледају -слушају -разговарају -илуструју -препознају	-да уоче да је Бог заједница личности и да се зато назива Љубав што,уколико у Њега верујемо, има конкретне последице на наш живот и понашање
Кроз Литургију се пројављује Св. Тројица (Отац прима литургијски принос, Син приноси а Св.Дух сабира све око Христа и сједињује са Њим)	6	-приче из Св.Писма и тумачења Св.Отаца -активности које ће разјаснити литургијски сурет са Богом и његово откривање себе као Свете Тројице -приказивање икона и видео материјала -размена мишљења	-слушају -разговарају -повезују -препознају -уче песме и тумачења -певају -рецитују	-да се изгради свест да је Црква у својој литургијској пројави икона начина постојања Св. Тројице односно постојања човека као личности-као иконе Божије
Св. Тројица у православној иконографији	4	-приказивање икона и фотографија -размена искустава и мишљења -изношење библијских прича -учествовање у богослужењу	-гледају -слушају -разговарају -илуструју -повезују -препознају -играју се	-да запазе разлику између иконографског приказивања Св.Тројице у Православној и Римокатоличкој традицији