

## ВЕРСКА НАСТАВА

Садржај програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду	Исходи
Увод	1	-упознавање деце са садржајима програма и начином рада	-разговарају -слушају	-упознавање деце са садржајима програма и начином рада
Тајна Христова-јединство Бога и човека (Литургија као тајна Христова)	6	-опис Христовог живота у јеванђељима и одлукама Вас.Сабора у литургијској перспективи -организовање радионица -организовање дружења које ће указивати да је заједница са Богом и другим бићима кроз Христа основ нашег постојања -размена искустава	-усвајају нове појмове и повезују са наученим -разговарају -уче молитве, њихов значај и смисао -изводе закључке -изражавају мишљења и искуства	- да уоче да је слобода кључни елемент у разумевању Тајне Христове
Рођење Христово од Духа Светог и Марије Дјеве	3	-опис Христовог зачећа и Рођења у Јеванђељима, као и светоотачка тумачења -активности које ће довести до схватања значаја поштовања туђе слободе избора -приказивање икона и видео материјала -размена мишљења	-гледају -слушају -разговарају -дискутују о библијским истинама -повезују православно учење и народну традицију -препознају оно што је у народном бићу производ вере	-да уоче да је зачеће Господа Исуса Христа од Марије Дјеве акт слободе, како Бога, тако и човека
Христос је Син Божији који је постао човек, нови Адам, да би сјединио створену природу са Богом (одлуке Првог и Четвртог васељенског сабора; Символ вере)	8	-библијски опис и опис Христовог живота у Јеванђељима и одлукама Вас.Сабора -изношење и размена мишљења о вези између Св.Писма и Св.Предања -приказивање икона и видео	-усвајају нове појмове -разговарају -слушају -повезују -илуструју -играју се	-да се изгради свест да је Син Божији постао нови Адам преко кога се остварује јединство створене природе и Бога - да уоче да је зачеће Господа Исуса Христа од

		материјала -размена искустава		Марије Дјеве акт слободe, како Бога, тако и човека
Улога Бога у спасењу света	6	-приче из Св.Писма и тумачења Св.Отаца -илустровање прича -приказивање икона -размена искустава и мишљења	-усвајају нове термине -разговарају -илуструју -препознају Божије присуство у свету	-да запазе да је слобода кључни елемент у остваривању јединства Бога и тварне природе у коме створена природа превазилази смрт
Улога човека у спасењу света	2	-организовање активности које ће довести до схватања Христа као Новог Адама који остаје у заједници са човеком -размена мишљења	-усвајају нове теолошке термине -разговарају -дискутују о свом месту у свету -повезују смисао и циљ -препознају -играју се	-да науче да се слобода поистовећује са личношћу тј. да се личност поистовећује са љубављу према другој личности
Христово страдање и Васкрсење	5	-приче из Св.Писма и тумачења Св.Отаца -активности које ће указати на заједницу са Богом и другима као основу постојања -приказивање икона и видео материјала -размена мишљења	-слушају -разговарају -повезују -препознају -уче песме и молитве -певају -рецитују	-да уоче да се слобода човека у односу на Бога изражава као вера у Бога Оца и Његово обећање, односно као љубав према Богу Оцу
Христов живот у православној иконографији	5	-приказивање икона и фотографија -размена искустава и мишљења -изношење библијских прича -учествовање у богослужењу	-гледају -слушају -разговарају -илуструју -повезују -препознају -играју се	-да запазе разлику између приказивања живота Христовог у православној иконографији и западној ренесансној уметности