

**ДОПУНСКА НАСТАВА
СРПСКИ ЈЕЗИК**

Српски језик – годишњи фонд часова: 136 (8. разред)					
Садржаји програма	Број часова	Активности ученика	Активности наставника	Циљеви и задаци садржаја програма	Начин остваривања програма
Језик Граматика - Обнављање и систематизација знања о садржајима обрађеним у претходним разредима и делимично проширивње знања Правопис -систематизовање садржаја из правописа	37 7	Слушање, упоређивање, анализирање, самостално закључивање, практична примена, истраживање, примена стеченог знања	-помаже ученицима да усвоје нова знања о српском језику путем наставе граматике богаћењем речника -систематизује правописна правила усвојена у претходним разредима	- Развијање љубави према матерњем језику - Упознавање грађматике и правописа српског језика - Упознавање језичких појава и појмова - Примена стеченог знања	У настави језика ученици се оспособљавају за правилну усмену и писмену комуникацију стандардним српским језиком. Основни програмски захтев у настави граматике јесте да се ученицима језик представи и тумачи као систем. Поступност се
Књижевност -Школска лектира -Домаћа лектира -лирика -епика -драма	45 15	Слушање, упоређивање, уочавање, практична примена, анализирање, читање, разговор, размена сопствених знања и мишљења, истраживање, самостално тумачење	-оспособљава ученике да самостално читају дуже текстове, за анализу текста, за коректно писмено изражавање у оквиру језичке и лексичке грађе -разговара са ученицима на дату тему, о самостално прочитаном тексту, позоришној представи и др. -анализа ученичких	- Оспособљавање ученика за читање, доживљавање и тумачење и вредновање књ.дела - Развијање епитетских осећања и вредности - Развијање смисла за усмено и писмено - Богаћење речника - Развијање потребе за књигом	обезбеђује самим избором и распоредом наставних садржаја. Селективност се остварује избором најосновнијих језичких законитости и информација о њима. Правопис се савлађује путем систематских вежбања, елементарних и сложених, која се организују често,

			излагања -пише подсетник за вођење састанака и учешћа у дискусији		разноврсно и различитим облицима писмених вежби. Увођење ученика у свет књижевности, али и осталих некњижевних текстова, представља изузетно одговоран књижевни задатак. Укинута је неприродна и непотребна подела на домаћу и школску лектиру, тако извори за обраду текстова из лектире, поред читанки, постају књиге лектире за одређени узраст и сва остала приступачна литература.
Култура изражавања - Говорно изражавање - Писмено изражавање	3 29	Читање, разговор, упоређивање, истицање индивидуалности, неговање говорне и писане културе	-помаже у причању доживљаја са ефектним почетком и завршетком, -помаже у расправљању о књизи, позоришној представи, изложби- критичком приказу нове књиге, филма...	- Развој говорне и писане језичке културе - Оспособљавање за читање и казивање одређених садржаја - Развијање љубави према говорној и писаној култури - Богађење и коришћење лексике уз примену стечених знања из граматике и правописа	