

## РУСКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА

Наставна тема и садржај	Број часова	Активности	Облици извођења	Циљеви и задаци садржаја програма
<b>1.Природа и опстанак:</b> -Биљни и животињски свет који изумире; -Комуникација појединих врста животиња.	1	-слушање -допуњавање реченица, -читање, -препричавање, -рад у паровима и групама.	-демонстрација; -кооперативна; -интерактивно.	-писање већих целина на основу датих елемената; -ступа у дијалог у оквиру 8 до 10 реплика; -разуме песме везане за обрађену тематику; -молошки, без претходне припреме представља себе и друге.
<b>2.Руска Федерација:</b> -Обичаји и навике у Великој Британији и Ирској; -Приче и предања везане за ову земљу.	2	-спеловање; вежбе замене речи у граматичким целинама; представљање себе и других.	-демонстрација; -дијалог; -игра; -индивидуално.	-даље усавшава изговор гласова; -користи нове граматичке целине уз нови вокабулар; -пише кратка неформална писма разноврсног садржаја.
<b>3.Руске реалије:</b> - Знаменитости ових земаља; -Исказивање хронолошког следа.	1	-писање по диктату (познати текст); -писање писма захвалнице; -одговори на питања; -читање.	-кооперативно; -демонстрација; -интерактивно; -игра.	-разуме нови текст са мањим бројем непознатих речи; -пише нови текст слушањем истог; -од једне врсте речи прави другу са приложеним додацима.
<b>4.Руска традиција:</b> -Знаменитости земаља чији се језик изучава; -руска историја;	2	-спеловање; вежбе замене речи у граматичким целинама; представљање себе и других.	-кооперативно; -демонстрација; -интерактивно; -индивидуални рад.	-молошки, без претходне припреме представља себе и друге; -правилно казује реченице у зависности од времен дешавања; -ради краћи научни рад; -пише дуже саставе.
<b>5.Остало:</b> -Историјски догађаји; -Наука и технологија; -Празници.	2	-групно и појединачно читање; -препричавање прочитаног; -истраживачки радови о темама занимљивим ученицима.	-индивидуални рад; -дијалог; -кооперативно; -интеракција.	-правилно користи врсте речи у монолозима и дијалозима; -уознаје основна правила фонетике и морфологије; -правилно казује реченице у зависности од времен дешавања; -ради краћи научни рад.
<b>6.Грамматичке целине:</b> - Управни и неуправни говор;	16	-индивидуални одговори; -рад у групама;	-фронтално -групни рад;	-правилно спелује; -зна да користи врсте речи;

Множина именица; -Пасивна реченица; -Заменице (присвојне, релативне); Предлози; Кованице; Кондиционали;Везници; Конективи Прилози. -Грађење речи		-одговори на питања; -квиз.	-дијалог; -кооперативно.	-добро се служи синтаксом; -правилно користи заменице и детерминаторе.
<b>7.Остало:</b> Припреме за такмичење	10	-индивидуални одговори ученика писаним путем.	-индивидуални рад.	-самостално се сналази у проблемима за правилно решење граматичких целина; -правилно процењује дати временски период за решење задатака.

За додатни рад од V до VIII разреда се опредељују даровити ученици и посебних интересовања за РУСКИ језик. Ангажоване ученике стога треба стимулирати (похвале, награде, интерна школска такмичења у циљу припрема за општинско, окружно и републичко такмичење које се организује само за ученике осмог разреда) и постепено их уводити у области професионалне оријентације ка широком пољу делатности које пружа знање енглеског језика.