

РУСКИ ЈЕЗИК – ДОДАТНА НАСТАВА

За додатни рад од V до VIII разреда се опредељују даровити ученици и посебних интересовања за РУСКИ језик. Ангажоване ученике стога треба стимулирати (похвале, награде, интерна школска такмичења у циљу припрема за општинско, окружно и републичко такмичење које се организује само за ученике осмог разреда) и постепено их уводити у области професионалне оријентације ка широком пољу делатности које пружа знање енглеског језика.

Наставна тема и садржај	Број часова	Активности	Облици извођења	Циљеви и задаци садржаја програма
1. Природа и опстанак: - Биљни и животињски свет који изумири; - Комуникација појединих врста животиња.	1	- слушање - допуњавање реченица, - читање, - препричавање, - рад у паровима и групама.	- демонстрација; - кооперативна; - интерактивно.	- писање већих целина на основу датих елемената; - ступа у дијалог у оквиру 8 до 10 реплика; - разуме песме везане за обрађену тематику; - монолошки, без претходне припреме представља себе и друге.
2. Руска Федерација: - Обичаји и навике у Великој Британији и Ирској; - Приче и предања везане за ову земљу.	2	- спеловање; вежбе замене речи у граматичким целинама; представљање себе и других.	- демонстрација; - дијалог; - игра; - индивидуално.	- даље усавршава изговор гласова; - користи нове граматичке целине уз нови вокабулар; - пише кратка неформална писма разноврсног садржаја.
3. Руске реалије: - Знаменитости ових земаља; - Искривљање хронолошког следа.	1	- писање по диктату (познати текст); - писање писма захвалнице; - одговори на питања; - читање.	- кооперативно; - демонстрација; - интерактивно; - игра.	- разуме нови текст са мањим бројем непознатих речи; - пише нови текст слушањем истог; - од једне врсте речи прави другу са приложеним додацима.
4. Руска традиција: - Знаменитости земаља чији се језик изучава; - руска историја;	2	- спеловање; вежбе замене речи у граматичким целинама; представљање себе и других.	- кооперативно; - демонстрација; - интерактивно; - индивидуални рад.	- монолошки, без претходне припреме представља себе и друге; - правилно казује реченице у зависности од времен дешавања; - ради краћи научни рад; - пише дуже саставе.

5.Остало: -Историјски догађаји; -Наука и технологија; -Празници.	2	-групно и појединачно читање; -препричавање прочитаног; -истраживачки радови о темама из живота ученицима.	-индивидуални рад; -дијалог; -кооперативно; -интеракција.	-правилно користи врсте речи у монолозима и дијалозима; -упознаје основна правила фонетике и морфологије; -правилно казује реченице у зависности од временских дешавања; -ради краћи научни рад.
6.Граматичке целине: - Управни и неуправни говор; Множина именица; -Пасивна реченица; -Заменице (присвојне, релативне); Предлози; Кованице; Кондиционали;Везници; Конективи; Прилози. -Грађење речи	16	-индивидуални одговори; -рад у групама; -одговори на питања; -квиз.	-фронтално -групни рад; -дијалог; -кооперативно.	-правилно спелује; -зна да користи врсте речи; -добро се служи синтаксом; -правилно користи заменице и детерминаторе.
7.Остало: Припреме за такмичење	10	-индивидуални одговори ученика писаним путем.	-индивидуални рад.	-самостално се сналази у проблемима за правилно решење граматичких целина; -правилно процењује дати временски период за решење задатака.