

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Здравствено васпитање ученика обухвата стицање хигијенских знања, вештина и навика, упознавање биолошких и физиолошких функција организма. Здравствено васпитање и социјална заштита ученика подразумева и обезбеђивање добрих хигијенских и ментално-хигијенских услова који се односе на школску средину, али и породичне услове.

Здравствено васпитање ученика мора бити заједничка брига свих запослених.

Циљеви Програма

Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима

Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље

Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређивању здравља ученика

Програм здравственог васпитања и социјалне заштите ученика

Узраст	Програмски садржаји	Начин реализације	Носиоци послова
Млађи узраст	1. <u>Изграђивање самопоштовања</u> Сазнавање о себи, изграђивање сопственог концепта, правилно вредновање понашања, препознавање осећања	Настава, ЧОС, изборни предмети, психолошке радионице	Учитељи, педагог
Старији узраст	Свест о сличностима и разликама наших осећања, акција, изгледа; евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета; проналажење начина за превазилажење психолошких проблема	Настава, ОЗ ЧОС, психолошке радионице, предавања	Предметни наставници, одељењске старешине, педагог
Млађи узраст	2. <u>Здрава исхрана</u> Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем; разноврсна исхрана; упознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма;	Настава, ЧОС, разговори и предавања, организација ужине, едукативне радионице	Учитељи, здравствени радници, стручњаци

	време за јело, оброци; формирање навика у вези са правилном исхраном		
Старији узраст	Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани; формирање ставова у погледу исхране; балансирање хране са енергетским потенцијалима	Настава биологије, ОЗ ЧОС, предавања и разговори, организација ужине	Наставник биологије, одељењске старешине, здравствени радници,
Млађи узраст	<u>3. Брига о телу</u> Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања	Настава, ЧОС, предавања, практична примена стечених знања у школи	Учитељи, лекар, чланови тима Завода за заштиту здравља
Старији узраст	Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћатела, брига о одећи; здраве навике, непушење	Настава биологије, физичког в., ЧОС, разговори и предавања у оквиру ОЗ	Наставник биологије, физичког васпитања, одељењске старешине, здравствени радници
Млађи узраст	<u>4. Физичка активност и здравље</u> Налажење задовољства у физичким активностима: стицањем базичних способности, покретљивости; игра; значај одмора	Настава физичког васпитања, изабрани спорт, бављење спортом	Учитељи, наставници физичког васпитања, тренери Спортских клубова
Старији узраст	Примењивање физичких способности у дневним активностима: развијање позитивних ставова за физичко вежбање; коришћење времена и рекреације; избор активности, спортова и клубова за вежбу	Настава физичког васпитања, ЧОС, ЧОЗ, слободне активности, бављење спортом у клубовима	Наставник физичког васпитања, одељењске старешине, тренери спортских клубова
	<u>5. Бити здрав</u>		

Млађи узраст	Утврђивање здравог понашања; потреба за одмором; спавање и рекреација; начини за савладавање лакших здравствених проблема	Настава, ЧОС, предавања, радионице	Учитељи, здравствени радници
Старији узраст	Научити како да се спречи болест: природне одбране организма; спречавање инфекција; суочавање са развојним страховима и анксиозношћу	Настава биологије, ЧОС, предавања и разговори у Оквиру ОЗ, приказивање видео материјала	Наставник биологије, одељењске старешине, здравствени радници
Млађи узраст	6. <u>Безбедно понашање</u> Научити основна правила безбедности у кући, школи и заједници; безбедно кретање у саобраћају	Настава природе и друштва, света око нас, слободне активности, разговори, предавања, практична примена знања	Учитељи, здравствени радници, наставник ТИО, саобраћајна полиција
Старији узраст	Стицање самопоуздања у следећем опсегу активности: безбедност у саобраћају, Безбедно понашање	Настава ТИО, ЧОС, предавања, приказивање видео материјала, саобраћајна секција	Наставник ТИО, одељењске старешине
	7. <u>Односи са другима</u>		
Млађи узраст	Упознати сеса односима у породици и односима пријатељства: правити пријатељства са другом децом; сарађивати у породици и школи; савладавати конфликте и туђа нерасположења; савладати широк дијапазон интеракција са људима Различитих узраста, културе и традиције, Хуманитарне акције	Настава (првенствено радом у пару и групним рад.), активности у одељењу и међу ОЗ, културне активности, психолошке радионице, учешће у хуманитарним акцијама у школи	Учитељи, уководиоци Дечјих организација, комисија за културну и јавну делатност, руководиоци секција, педагог
Старији узраст	Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других, водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције; адаптирати сена	Настава, ЧОС, ОЗ, психолошке радионице, слободне активности, активности ученичких организација, Ученичког парламента, иницирање и	Предметни наставници, одељењске старешине,

	промене у социјалним односима, хуманитарнеакције	учешће у хуманитарним акцијама	педагог, руководиоци секцијаи ученичких организација
Млађи узраст	8. <u>Хумани односи међу половима</u> Оспособити ученике да: перципирају индивидуалне разлике међу половима; Сарађују са супротним полом; науче да помажу другима када је то потребно	Настава природе и друштва, светаоконас,активности у ОЗ, предавања	Учитељи, лекар
Старији узраст	Оспособити ученике да:Правилно препознају своја осећања спознају физичке разлике међу половима;стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол; сазнају све што их интересујео AIDC	Настава матерњег језика, биологије, ликовнек., ЧОС, психолошке радионице, приказивање видео материјала	Предметни наставници матерњег језика, биологије, здравствени радници
Млађи узраст	9. <u>Правилно коришћење здравствених служби</u> Упознавање и контакти с лекаром, стоматологом, медицинском сестром и здравственим установама	Систематски прегледи, посете здравствених радникашколи, разговори	Учитељи, здравствени радници
Старији узраст	Откривање да одговарајуће службе пружају здравственуПомоћ појединцу, организацији, различитим социјалним групама, заједници у целини	Систематски прегледи, посете здравствених радникашколи, разговори, посете здрав. установама	Одељенске старешине, здравствени радници, директор, стручњаци
	10. <u>Улога за здравље заједнице</u>		
Млађи узраст	Знати какосачувати здравуоколину	Настава,ЧОС, активностима из Програма еколошке заштите животне средине	Учитељи, Тим за еколошку заштиту средине и естетско уређење школе
Старији узраст	Допринети здрављу околине: чувати животну средину; открити начине социјалне интеракције са људима из	Настава,ЧОС, конкретним акцијама Ученичког парламента и еколошке секције	Наставник биологије, хемије, грађанског

	заједнице		васпитања, одељењске старешине, еколошка секција, Ученички пар.
--	-----------	--	---