

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Садржаји програма	Број часова	Начини остваривања	Врсте активности у образовно-васпитном раду
Договор о раду	1	- кроз монолошко-дијалошку методу ученици се упознају са програмом рада еколошке секције у новој школској години	- слушају и предлажу теме за рад
Глобалне последице загађивања животне средине	17	- монолошко- дијалошким методом се упознају са глобалним променама у животној средини: климатске промене, ефекат стаклене баште, оштећење озонског омотача, киселе кише, ерозија и ширење пустиња, нестајање врста - реализација пројекта „Чувари озона“ - практичним радом доказују ефекат киселих киша, емисије штетних гасова и степен загађености на основу лишајева - практичним радом и радионичарским активностима обележавају важне датуме везане за заштиту животне средине	- слушају , причају и дискутују о изворима и врстама загађења; киселим кишама; глобалном загревању; озонским рупама; - представа поводом Светског дана заштите озонског омотача, 16. септембра - експериментално доказују ефекат киселих киша и емисије штетних гасова - обележавају важне датуме везане за заштиту животне средине
Израда метеоролошке станице и праћење весника	7	- монолошко- дијалошким и демонстративним методом се упознају са начином израде метеоролошке станице - демонстративно- практичним радом израда делова	- прављење кишомера - рад са термометром - конструкција термометра - еталонирање термометра

пролећа		метеоролошке станице: кишомер, термометар, ветроказ - практичним радом упоређују вредности климатских параметара (температура, падавине, брзина ветра) у току недеље - истраживачким радом прате појаву одређених весника пролећа	- посматрање и дефиниција ветра - конструкција ветроказа - уочавање карактеристика дејства ветра - мерење температуре, количине падавина и брзине ветра и прављење графикана - уочавају појаву одређених весника пролећа
Рециклажа	5	- монолошко- дијалошким методом се упознају са значајем рециклаже за смањење загађености животне средине -хеуристичким методом и истраживачким радом схватају значај рециклаже -демонстративно- практичним методом уочавају колико је битан процес правилног одлагања отпада за успешну рециклажу - практичним радом дају конкретан допринос у селекцији отпада и рециклажи - практичним радом дају конкретан допринос значају озелењавања у заштити животне средине - практичним радом указују на значај спречавања паљења контејнера	- слушају и причају о значају рециклаже за о значју рециклаже за смањење загађености животне средине - упознају се са начинима правилног одлагања отпада -уочавају значај правилног одлагања отпада за успешну рециклажу - уочавају значај компоситирања - организују акцију селекције отпада - организују акцију озелењавања - организују акцију спречавања паљења контејнера у крају

Здрава исхрана	4	- монолошко- дијалошком методом се упознају са предностима здраве исхране - практичним радом се ученици доказују присуство адитива у храни - практичним радом доказују предности здраве исхране	- слушају, причају и дискутују о предностима здраве исхране - истражују присуство одређених врста адитива на декларацијама производа - радом на тексту и игровном активностима причају и дискутују здравој исхрани
-------------------	---	---	--