

ПЛАН ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.

НАСТАВА У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА

Циљеви и задаци наставе у природи и екскурзија, дефинисани су Упутством за остваривање наставе у природи у првом циклусу основног образовања и васпитања и Правилником за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања. У школској 2014/2015. години реализоваће се настава у природи за ученике I, II, III и IV разреда разреда и једнодневна екскурзија(излет) за предшколце, ученике првог разреда и ИО Волујац.

Школски програм за излете и наставу у природи за школску 2014/2015. годину

***Предшколци**

(Јагодина, друга половина маја)

Садржај програма и маршрута:

За школску 2014/2015. годину планиран је једнодневни излет у Јагодину који ће се извести у другој половини маја 2015. године. У Јагодини прдшколци и ученици ИО Волујац од првог до четвртог разреда ће посетити и упознати:

-Зоолошки врт;

-Аква парк;

-Музеј воштаних фигура;

-Пределе кроз које путују;

Маршута је Ужице-Јагодина-Ужице

Планирани одмори у договору са агенцијом и успутна задржавања по потреби.

***Први разред**

План једнодневног излета првог разреда за школску 2014/2015. годину.

Дестинација: Настава у природи Златибор или

Дестинација: Ужице-Злакуса-Потпеће-Ариље-Ивањица-Ужице

План и програм једнодневног излет садржи:

-Полазак аутобуса са паркинга Међај

-Посета и обилазак Терзића авлије у Злакуси

-Посета и обилазак Потпећке пећине

-Посета цркве Светог Ахилија у Ариљу

-Посета и обилазак хидроцентрале у Ивањици

Извођење једнодневног излета: Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа и учитељи првих разреда.

Реализација једнодневног излета биће у мају 2015.

***Други разред**

Дестинација: Тара-Митровац

Садржаји: Извођење наставе, културних друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање ученика, излети.

Време реализације: крај маја или почетак јуна

***Трећи разред**

Дестинација: бања Врујци

Садржаја:

-Извођење редовне наставе, културних, друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање

Време реализације мај 2015.године

***Четврти разред**

Дестинације:

Београд (Авала) или бања Врујци

Садржаје:

Извођење наставе, културних, друштвених и спорских активности, социјализација и осамостаљивање ученика, излети..

Време реализације: крај маја или почетак јуна

Носиоци предвиђених активности: одељенске старешине, аниматори и кустоси (где се врше посете)

Школски програм
ЗА
ЕКСКУРЗИЈУ петог разреда

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана, Мај, почетак јуна	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
Први дан: Ужице Обилазак Крагујевца (највећи град, културно и привредно средиште Шумадије; престоница Србије 1818-1839;) - Шумарице (Спомен-парк „Крагујевачки октобар“ , где су стрељани грађани око 3.000 људи, 21. октобра 1941. године; а 1975. године је отворен је спомен музеј „21. октобар 1941.“ - обилазак и Парка и Музеја) - Акваријум Преко и Баточине Свилајнца за Деспотовац: - Манасија (Налази се два километра од Деспотовца. Задужбина је деспота Стефана Лазаревића, подигнут између 1407. и 1418. године. Припада моравској школи и представља један од најважнијих споменика српске средњовековне културе. За време деспота Стефана Лазаревића била је културни центар деспотовине, а због својих преписа и превода била је чувена и кроз цео XVI век. За време турске окупације, Манасија је више пута разарана: 1456, 1459, 1734. године.) - Ресавска пећина (дугачка 2830. метара; богата пећинским украсима) - Велики бук (Лисине)- (водопад на падинама Бељанице, висине 25 м. Дуго је сматран највишим у Србији)	- Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета - Поштовање и домаћински однос према аутобусу којим путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне - Питају - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије са градивом	- Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Сарађивати са другим колегама из Већа и по питању садржаја екскурзије, како и по питању организације - Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо на карти - Припремити ваљану музику за слушање - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања - Повезивање знања са екскурзије са школским градивом

Преко Ђуприје у Јагодину (ноћење Деспотовац/ ?), дискотека, вечера, доручак, ручак Други дан: Обилазак Јагодине - Золошки врт - Музеј наивне уметности (основан 1960. године- једини музеј такве врсте у Србији) - Музеј воштаних фигура - Завичајни музеј (основан 1954., најзначајнија је археолошка збирка са неолитком фигуралном пластиком, моноксили, одећа, оружје...) - Ручак (Јагодина, евентуално Крагујевац) Пауза у Врњачкој Бањи		
--	--	--

Школски програм
ЗА
ЕКСКУРЗИЈУ осмог разреда

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана, крај септембра/октобар	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
Први дан: Ужице Одмор у околини Крагујевца Раваница- задужбина кнеза Лазара, Моравска школа Зајечар: - Гамзиград –Felix Romuliana- Место где је рођен и сахрањен римски цар Гај Валерије Галерије Максимијан (305-311); велелепна царска палата величине	- Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета	- Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Сарађивати са другим колегама из

250*285 метара; редак пример могула- брда/хумки где су сахрањени Галерије и Ромула, његова мајка, примери царских гробница - Музеј Гамзиграда (основан 1951. године) Књажевац: - Музеј: етнографска збирка, збирка ликовне уметности, макета цркве у Доњој Каменици; макета римског логора <i>Timacum minus</i> Долазак у Ниш/ Нишка бања- вечера, ноћење, дискотека Други дан: - Медијана (Римско насеље, које је током IV века било повремено резиденција неколико римских царева; на површини већој од 40 хектара; У средишту је била палата Константина Великог) - Нишка тврђава (обилазак) - Ђеле-кула (након Чегарске битке 1809. године саграђена од лобања српских ратника који су изгинули у тој бици, као опомена Србима, уграђене су 952 лобање-данас их има 60) - Логор Црвени крст (концентрациони логор у Другом светском рату, где је током 1941. године било затворено преко 30.000 људи, од тога је 12.000 људи убијено) - Чегар (1809. године, Стеван Синђелић) - Ниш- град из раног бронзаног доба, римски Наисус, родно место Константина Великог; у њему су се састали Стефан Немања и Фридрих I Барбароса; примери исламске архитектуре на Нишкој тврђави саграђеној је почетком XVIII века, Бали-бегова џамија 1521-1523. грађена; римска надгробна плоча - Ручак и полазак за Ужице Преко Крагујевца или Врњачке Бање повратак за Ужице	- Поштовање и домаћински однос према аутобусу којим путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне - Питају - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије са градивом	Већа и по питању садржаја екскурзије, како и по питању организације - Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо на карти - Припремити ваљану музику за слушање - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања, кроз разговор, пано, тест, ППТ... - Повезивање знања са екскурзије са школским градивом
--	---	--

Школски програм ЗА
ЕКСКУРЗИЈУ седмог разреда

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана, мај, јун
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским

	вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
Први дан: Пауза у околини Крагујевца Велика Плана: - Црква брвнара (највећа очувана у Србији) из 1818, Покајница, задужбина Вујице Вулићевића и Милоша Обреновића; - Радовањски луг-место где је убијен Карађорђе, при повратку у Србију 1817. и црква Захвалница, коју су подигли Карађорђевићи - Копорин, задужбина деспота Стефана Лазаревића Пожаревац (место склапања Пожаревачког мира 1718.године и престоница Србије у време кнеза Милоша, други град у Србији средином XIX века): - Музеј Виминацијума - Галерија „Милена Павловић Барили“ - Пауза - Обилазак локалитета Виминацијум Смедерево: - Обилазак Смедеревске тврђаве, највећег српског средњовековног утврђења и међу највећима у Европи, саградио га деспот Ђурађ Бранковић (1427-1430) Ноћење у Смедереву/Пожаревцу? Други дан: Београд (престоница Србије): - Музеј Николе Тесле - Храм Светог Саве, Народна библиотека Србије - Авала-у римско доба је ту било насеље, а касније средњовековни град Жрнов, који је 1934.године срушен да би се саградио споменик Незнаком јунаку Ивана Мештровића и Авалски торањ - Ручак и повратак у Ужице (пауза у Љигу или Горњем Милановцу)	- Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета - Поштовање и домаћински однос према аутобусу којим путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне - Питају - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије са градивом	- Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Сарађивати са другим колегама из Већа како по питању садржаја екскурзије тако и по питању организације - Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо на карти - Припремити ваљану музику за слушање - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања, кроз разговор, пано, тест... - Повезивање знања са екскурзије са школским градивом

Школски програм
ЗА
ЕКСКУРЗИЈУ шестог разреда

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана, мај, јун	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
I дан: Обилазак старог Ваљева. - Тешњар - Народни музеј у Ваљеву (проглашен у више наврата за најбољи музеј Србије) - Хаџи-Муселимов конак Шабац: - Мишар (битка 1806. године из Првог српског устанка, маестрална победа Карађорђа Петровића над Турском војском) Фрушкогорски манастири: - Крушедол Сремски Карловци: - Патријаршија - Чесма - Гимназија - Музеј - Капела мира Нови Сад - Обилазак Петроварадина - Слободно време - Ноћење, дискотека	- Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета - Поштовање и домаћински однос према аутобусу где путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне - Питају - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије	- Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Сарађивати са другим колегама из Већа и по питању садржаја екскурзије, како и по питању организације - Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо на карти - Припремити ваљану музику за слушање - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања, кроз разговор, пано, тест, ППТ... - Повезивање знања са екскурзије са

II дан: - Хопово Шид: - Адашевци-меморијал палих на Сремском фронту - Галерија Саве Шумановића Сремска Митровица: - Музеј Срема са експонатима са локалитета Сирмијума; локалитет Сирмијум; златни аварски појас, место рођења више римских царева, једна од четири престонице Римског царства - Црква светог Стефана са иконостасом Теодора Крачуна Ручак у Сремској Митровици или Шапцу Бранковина: - црква у којој почивају знаменити Ненадовићи; - хумка Десанке Максимовић; - собранице-старе дрвене куће за породична окупљања; некадашње школско двориште са две старе школске зграде(у оној подигнутој 1936.године налази се поставка о развоју школства у XIX веку са реконструкцијом учионице, а у другој је изложба о Десанки Максимовић	са градивом	школским градивом
--	--------------------	--------------------------