

Д О П У Н С К А Н А С Т А В А – М А Т Е М А Т И К А

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Скупови	4	- Поновити дефиницију скупа и илустровати на очитим примерима - Утврдити правила скуповних операција - Поновити представљање скупа Веновим дијаграмом - Одговарати на питања ученика и отклањати њихове дилеме кроз решавање одабраних лакших задатака. - Пратити активности ученика.	- Умеју да формирају скуп и да га прикажу веновим дијаграмом - Умеју помоћу веновог дијаграма да одреде пресек, унију и разлику два скупа - Умеју да нацртају бројевну полуправу и знају елементе скупа природних бројева -Размишљају, одговарају, коментаришу, раде домаће...
Скупови тачака	4	- Истаћи значајне појмове код скупова тачака. - Поновити потребне дефиниције. - Решавати једноставније задатке	- Умеју да формирају и графички прикажу скупове и њихове подскупове. - Схватају познате геометријске објекте - Праве разлику између дужи, праве и полуправе - Умеју да нацртају кружницу и да обележе основне елементе
Дељивост бројева	5	- Објаснити појам дељивости. - Демонстрирати дељивост са 2, 3, 4, 5 и 9 на адекватним примерима. - Објаснити појам простог и сложеног броја. - Растављати бројеве на просте чиниоце. - Вежбати одређивање НЗС и НЗД).	- Схватају појам дељивости. - Знају да растављају бројеве на просте чиниоце - Умеју да одређују најмањи заједнички садржалац и највећи заједнички делилац. - Знају да издвоје бројеве дељиве са 2,3,5 и 9 издатог скупа бројева
Угао – први део	3	- Поновити основне појмове код угла. - Демонстрирати преношење углова, упоређивање и сабирање. - Појаснити разлику између углова - Обучити ученике да правилно користе угломер.	- Умеју да преносе углове. - Правилно користе угломер. - Умеју да сабирају мере углова. - Разликују врсте углова
Угао – други део	3	- поновити правило за комплементне и суплементне углове	- Разликују упоредне, унакрсне, суседне углове - Знају да одреде комплементан и суплементан угао

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
		-Решавати једноставније задатке са упоредним, унакрсним и суседним угловима.	датом
Разломци – други део	6	- Демонстрирати сабирање и одузимање разломака кроз одабране задатке. - Поновити сабирање и одузимање у децималном запису - Решавати једноставније једна чине и неједначине са сабирањем и одузимањем -	- Умеју да сабирају и одузимају разломке - Знају да сабирају и одузимају бројеве у децималном запису - Правилно решавају једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем.
Осна симетрија	2	- Демонстрирати конструкцију симетрале дужи и угла. - Решавати лакше задатке применом наведених конструкција.	- Знају да конструишу симетралу дужи и угла. - Умеју да поделе дуж и угао на једнаке делове.
Разломци - трећи део	4	- Решавати једноставније задатке са множењем и дељењем разломака и дец. записа. - Решавати једноставније једначине и неједначине.	- Правилно решавају задатке са множењем и дељењем разломака и децималних записа. - Умеј уда прикажу решење неједначине на бројевној полуправој