

## Д О Д А Т Н А   Н А С Т А В А   –   М А Т Е М А Т И К А

| Садржаји програма           | Број часова | Начин и поступак остваривања програма  | Активности у образовно-васпитном раду   |
|-----------------------------|-------------|--|---|
| <b>Скупови</b>              | 6           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постављање проблема за проналажење решења</li> <li>- решавање сложених текстуалних задатака применом скупова</li> <li>- решавање израза са више скуповних операција</li> <li>- решавање сложеног бројевног израза</li> <li>- решавање задатака са такмичења</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- откривају решења као и више начина за решавање проблема</li> <li>- примењују знање из скупова на реалне ситуације</li> <li>- умеју графички да прикажу скупове, као и на основу графичког приказа да наведу елементе скупа</li> <li>- уме да постави одговарајући бројевни израз и да га израчуна</li> </ul> |
| <b>Геометријски објекти</b> | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликовање узајамног положаја правих</li> <li>- указивање на узајамни положај кружница у зависности од централног растојања</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цртају и конструишу, по потреби, геометријске објекте (права, дуж, полуправа, раван, кружница, круг, угао и др.)</li> <li>- уочавају положаје геометријских фигура</li> </ul>  |
| <b>Дељивост бројева</b>     | 5           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- примена правила дељивости</li> <li>- на основу основних правила дељивости, изводити правила дељивости нза сложене бројеве</li> <li>- примена на текстуалне задатке одговарајућих правила</li> <li>- навођење на закључивања у којим ситуацијама се користи НЗС и НЗД</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- -познају дељивост природних бројева и основна правила дељивости и оперишу са појмом дељивости у проблемским ситуацијама</li> <li>- -умеју да одређују најмањи заједнички садржалац и највећи заједнички делилац као и да их примене на текстуалне задатке</li> </ul>   |
| <b>Угао</b>                 | 6           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цртањем слика поставити пред ученике задатке које треба решити као и пружање помоћи</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цртају, уочавају проблем и трагају за решењем</li> </ul>   |

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увежбано извођење рачунских операција са различитим угаоним мерама</li> <li>- указивање на примену углова</li> <li>- логичко закључивање о величини угла и његовом одређивању на основу слике</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рачунају са угловима укључујући и претварање угаоних мера</li> <li>- познају углове уз трансверзалу паралелних правих, углове с паралелним крацима и њихова својства, такође умеју да цртају праву паралелну датој правој</li> </ul>   |
| <b>Разломци-први део</b>  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- смисаоно схватати разломке</li> <li>- увежбавање скраћивања и проширивања разломака, као и претварања разломка у децимални запис и обрнуто</li> <li>- вежбање сложених задатака са упоређивањем</li> <li>- вежбање задатака са такмичења</li> <li>- уочавање поступка решавања типских задатака</li> <li>- развијање дедуктивног закључивања</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- схватају појам разломка, умеју да га записују на разне начине и врше прелаз с једног начина на други али и да рачунају сложеније бројевне изразе са њима</li> <li>- умеју да упоређују разломке и да их представљају на бројевној правој</li> <li>- имају довољну увежбаност у извођењу основних рачунских операција с разломцима (у оба записа)</li> <li>- могу да читају, састављају и рачунају једноставније бројевне изразе и да их користе у реалним ситуацијама</li> </ul> |
| <b>Осна симетрија</b>     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвајање примене особина симетрале дужи и угла</li> <li>- конструисање осносиметричних фигура и скупа тачака</li> <li>- увиђање примене у свакодневном животу и повезивање градива</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познају осну симетрију и њена својства, а умеју да конструишу и симетрале дужи, симетрале угла, конструишу симетричне тачке, симетричне фигуре у односу на дату праву као и нормале на дату праву кроз дату тачку</li> <li>- примењују особина симетрала и конструишу тражене скупове тачака</li> </ul>  |
| <b>Разломци-други део</b> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увежбавање приоритета рачунских операција</li> <li>- решавање једначина и неједначина са разломцима</li> <li>- израчунавање аритметичке средина и њена примена</li> <li>- увежбавање множења и дељења у оба записа и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеју да решавају једначине и неједначине с разломцима</li> <li>- По потреби претварају и друге јединице</li> </ul>  |

|  |  |                            |   |
|--|--|----------------------------|---|
|  |  | истовремена употреба истих | мере, рачунајући са њима<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Знају израчунати аритметичку средину бројева</li><li>- Знају шта је размера и умеју да је примене</li><li>- Увиђају математички садржај у текстуалним задацима и изражавају га математичким језиком</li></ul> |
|--|--|----------------------------|---|