

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Тема	Циљеви	Задаци	Активности наставника	Активности ученика	Праћење и оцењивање
УВОД-ПОГЛЕД УНАЗАД(1)	Упознавање ученика са циљевима,задацима,,садржајем и методама рада	Представљање циљева,задатака и садржаја програма и упознавање ученика са начином рада	Планира и припрема се Презентује	Проучавају уводни текст Размењују мишљење	Процена остварених постигнућа сваког ученика и његовог доприноса у остваривању постигнућа групе Редовност похађања наставе
ГРАЂАНИН(19)	Развијање процеса сазнања о грађанском друштву	Омогућити да ученици: Разумеју појам грађанин Разумеју појам грађанских права и слобода Упознају карактеристике одговорног активног грађанина Разумеју волонтерски покрета и значаја волонтерских акција	Прикупља литературу Осмишљава ситуације учења Објашњава Прецизира Резимира Упућује ученике где и како да траже податке Организује ученике Омогућава несметано саопштавање гледишта	Трагају за подацима Дискутују Аргументују Сумирају Истражују	Запажања о нивоу и начину ангажовања ученика у току наставе Описно оцењивање
ДРЖАВА И ВЛАСТ(7)	Упознавање ученика са појмовима држава,власт	Омогућити да ученици: Разумеју значење	Презентује Објашњава	Воде групну дискусију	Запажања о нивоу и начину ангажовања

	Развијање вештина и вредности које су предпоставка за одговоран и ангажован живот у заједници	појма држава и власт Разумеју место и улогу детета као грађанина у друштву	Прецизира	Анализирају Презентују	ученика у току наставе
ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ(5)	Оснаживање ученика за формирање Ђачког парламента	Подстицање ученика да се ангажују у различитим иницијативама и акцијама(Оснивање Ђачког парламента) Упзнати ученике са начином функционисања Ђачког парламента	Презентује Објашњава Прецизира Креира атмосферу на часу за размену и аргументовање идеја Одржава двосмерну комуникацију	Идентификују Дискутују Анкетирају Припремају материјал и документацију за оснивање парламента	Запажања о нивоу и начину ангажовања ученика у току наставе Редовност похађања наставе
ЗАВРШНИ ДЕО-ШТА НОСИМ СА СОБОМ(3)	Размена ученичких искустава о активностима на часовима ГВ	Процена корисности и употребљивости стечених знања	Координира	Процењују Сумирају Вреднују	Процена остварених постигнућа сваког ученика и његовог доприноса у току наставе Редовност похађања наставе Описно оцењивање