

Садржај програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у васпитно-образовном раду
I Упознавање са основним елементима програма	6	Наставник упознаје ученике са елементима програма и то тако што најпре даје појашњења везана за приручник и начине рада Наставник даје упутства ученицима о могућности коришћења разних извора информација типа средстава информисања, веб, веб презентације... Наставник објашњава ученицима правила радионичарског и тимског рада	Ученици слушају упутства наставника везана за приручник и начине рада и могућности коришћења разних извора информација типа средстава информисања, веб, веб презентације Ученици, према упутству наставника, формирају тимове и врше припреме за извођење радионица Размењују искуства на нивоу групе
II Уочавање проблема у заједници	4	Наставник разговором подстиче ученике на уочавање и излиставање проблема Дели ученике у истраживачке тимове и упућује на методе партиципације и интеракције	Ученици, подстакнути питањима наставника, именују проблеме Слушају и примењују упутства о изради панорама односно презентација Деле се у тимове и приступају задацима поштујући правила тимског рада Примењују у раду методе партиципације и интеракције
III Избор проблема	1	Наставник слуша ученике везано за избор проблема ; слуша излагања представника сваког тима	Ученици информишу наставника Том приликом користе панораме или презентације
IV Сакупљање података о изабраном проблему	8	Наставник даје упутства ученицима везана за начине прикупљања проблема Дели их на истраживачке тимове Обучава како да уносе податке	Ученици слушају и примењују упутства наставника Користе различите истраживачке технике Уносе податке до којих су дошли Баве се самопроценом Примењују у раду методе

			партиципације и интеракције
V Израда студије	12	Наставник припрема радионице Кроз разговор сумира са ученицима закључке до којих су заједно дошли и мотивише критичко расуђивање Даје упутства ученицима за конкретне активности	Ученици делују радионичарски на основу упутстава наставника Бирају проблем који третирају и примењују критичко расуђивање у третирању истог Израђују паное или презентације
VI Јавна презентација студије	1	Наставник припрема ученике за јавно представљање разредне студије Припрема и са ученицима изводи радионицу Дели ученике у мале групе	Јавно представљају разредну студију Деле се у мале групе Изводе радионицу
VII Осврт на научено	4	Наставник слуша ученике; слуша излагања ученика Мотивише их на критичко просуђивање и одговорно одлучивање и деловање	Ученици информишу наставника Том приликом користе паное или презентације израђене уз примену критичког просуђивања

Основна сврха овог предмета је развијање ставова и вредности код ученика, њихово оспособљавање за успешно задовољавање сопствених потреба и интереса, развијање сопствене личности и потенцијала уз поштовање других особа, њихово идентитета и уважавање њихових потреба и интереса.

Циљ и задаци предмета:

Општи циљ предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика осмог разреда основне школе. Програм пружа ученицима могућност за активно учешће у животу локалне заједнице, проширивање знања о демократији, њеним принципима и вредностима кроз практично деловање.

Посебни циљеви:

- подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање права и одговорности грађана
- обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорног одлучивања и деловања

Задаци:

У овом предмету издваја се неколико најзначајнијих задатака и то:

- подстицање и оспособљавање ученика за активно учешће у животу локалне заједнице
- разумевање функционисања нивоа и органа власти
- упознавање мера власти
- упознавање права и одговорности грађана на нивоу заједнице
- развијање комуникацијских вештина неопходних за сарадничко понашање, аргументовање ставова и изражавање сопственог мишљења
- обучавање ученика за тимски начин рада
- развијање способности критичког просуђивања и одговорност одлучивања и деловања

Фонд и садржаји:

Циљ и задаци у овом предмету реализоваће се кроз 1 час недељно, односно 36 часова у току године. У табели се даје преглед садржаја: