

8. Разред

ПРЕДМЕТ: ДОМАЋИНСТВО

Циљ наставе изборног предмета домаћинство јесте да ученици стекну нова знања о личној хигијени и хигијени стана, коришћењу хемијских средстава, правилној исхрани човека, као и да интегришу и унапреде претходно стечена знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези с важним активностима у свакодневном животу.

Задаци наставе домаћинства јесу:

- стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе домаћинства сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе домаћинства буду у пуној мери реализовани
- развијање свести о неопходности упражњавања личне хигијене и хигијене стана, што утиче на културне потребе, навике и понашања ученика
- стицање знања о хемијској и микробиолошкој исправности воде
- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима хигијене и исхране човека
- развијање вештина, ставова и навика одржавања хигијене
- развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих хемијских средстава
- развијање знања о компонентама правилне исхране
- развијање еколошке свести о значају хигијенски исправне воде и хране и спремности да се сопственим активностима доприноси очувању здраве околине и стандарда квалитета живљења
- развијање позитивних и конструктивних ставова о коришћењу научних сазнања за унапређивање квалитета живота
- развијање сарадничких способности, способности слушања и уважавања мишљења других, способности изношења става и формулисања аргумената за изнети став
- развијање свести о сопственим знањима и способностима.

Редни број наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова			
		Број часова по теми	Обрада	Утврђивање	Вежбе
1.	ЛИЧНА ХИГИЈЕНА	17	8	4	5
2.	ИСХРАНА ЧОВЕКА	17	7	3	7
УКУПНО		34	15	7	12

Садржаји програма	Број часова	Начини остваривања	Врсте активности у образовно-васпитном раду
ЛИЧНА ХИГИЈЕНА	17	- кроз монолошко-дијалошку методу ученици се упознају са појмовима : лична хигијена, козметичка средства -демонстративно- илустративном методом ученици се упознају са начинима правилне употребе средстава за личну хигијену - дијалошко- демонстративном методом ученици се упознају са појмом кућне апотеке - демонстративно- илустративном методом ученици се упознају са начинима одржавања стана, уклањањем мрља у домаћинству, бојењем и лакирањем дрвета	-слушају и дефинишу појмове: лична хигијена, козметичка средства, - правилно употребљавају средства за личну хигијену, -успешно тумаче ознаке са средстава за хигијену; -слушају, причају и разумеју појам кућне апотеке и успешно је планирају; - знају начине одржавања стана, -уклањају мрље у домаћинству, -боје и лакирају дрво
ИСХРАНА ЧОВЕКА	17	- монолошко- дијалошким методом се упознају са биолошки важним супстанцама у намирницама - демонстративно- илустративном методом се упознају са начином израде јеловника - демонстративно- илустративном и дијалошким методом се упознају са потребама уношења различитих састојака хране у организам и последицама неправилне исхране - демонстративно- илустративном уче да препознају генетски модификовану храну - демонстративном методом уче да припремају салате, сокове, нека јела - демонстративно- илустративном методом се упознају са правилима понашања за трпезом, аранжирањем хране, стола и послужења	-слушају, разликују и именују различите биолошки важне супстанце у намирницама; - састављају јеловник, -слушају, посматрају и разумеју потребе уношења различитих састојака хране у организам, као и последице неправилне исхране; -препознају генетски модификовану храну; -примене мере заштите загађивања хране; - припремају салате и сокове, као и различита јела; - поштују и примењују правила понашања за трпезом; - аранжирају храну, сто и послужење.