

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања	Активности у образовно- васпитном раду
Праживотиње	1	-демонстративном- експерименталном методом посматрају праживотиње	-слушају и упоређују грађу, разноврсност и значај праживотиња -истрађују, уочавају и описују посматране праживотиње
Царство животиња	3	-демонстративном методом упознају сунђере и корале -истраживачким расом схватају степен угрожености коралних спрудова -лабораторијском методом упознају се са грађом кишне глисте, кретањем и реакцијам на дражи спољашње средине -демонстративном методом уочавају разлике шкољки и пужева -истраживачким радом упознају се са отровним врстама паукова и скорпија -истраживачким радом упознају различите врсте ајкула -истраживачким радом упознају се са најотровнијим врстама змија -демонстративном методом упознају се са израдом тераријума и акваријума -истраживачким радом упознају се са врстама птица које се гаје у кућицама	-слушају о грађи и начину живота, распрострањености и значају царства животиња -посматрају, упоређују и истражују анатомију дисекованих животиња -израђују реферате о различитим групама животиња -разговарају о изради тераријума и акваријума
Угроженост и заштита животиња	1	-кроз монолошко- дијалошку методу ученици схватају појам биодиверзитета и заштиту животиња и значај одговорног односа према животињама -демонстративно- илустративном методом се уочава степен угрожености животиња	-слушају и причају о биодиверзитету, угрожености и заштити животиња, као и о значају одговорног односа према животињама -упоређују и истражују степен угрожености и значај заштите животиња