

ГЕОГРАФИЈА 8. разред

Садржај програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
Увод у програмске садржаје	1	-Остварити континуитет са претходним градивом - Упознати ученике са циљевима и задацима Географије за 8. разред	-Схватају појам географије као науке значајне за напредак људског друштва и заштиту природе -разумеју зашто је географија једна од најстаријих наука -уочавају значај географије као науке и наставног предмета
II Географски положај, границе и величина Србије -Географски положај, границе и величина Србије	2 (1+1)	-активира постојеће знање и стицање нових знања о основним географским подацима Србије.	-користе географску карту Србије одређују математичко- географски положај Србије у свету и Европи.
III Природне одлике Србије -Постанак итериторијални распоред главних рељефних целина <u>-Панонски басен</u> *Панонска низија *Јужни обод Панонског басена	26 (16+10) 1 3 (2+1)	--методом демонстрације упознаје ученике са природним одликама Србије (рељеф, клима, воде, земљиште, биљни	-показују на карти -именују најкрупније рељефске целине у Србији

<p><u>-Планински рељеф Србије</u> *Планински рељеф Србије и Српско- македонска маса *Динарске планине *Шарске планине, Косовска и Метохијска котлина *Карпатске и Балканске планине</p>	<p>6 (4+2)</p>	<p>и животињски свет као и заштиту гео наслеђа. --методом демонстрације упознаје ученике са планинским рељефом Србије</p>	<p>- -посматрају фотографије природних одлика планинског рељефа Србије и објашњавају шта на њима уочавају различитости.</p>
<p><u>-Клима Србије</u> *Климатски елементи и фактори *Климатске области, типови климе и њихове одлике</p>	<p>4 (2+2)</p>	<p>--методом демонстрације упознаје ученике са климом Србије.</p>	<p>-показују на карти климатске типове -уочавају разлике климатских елемената и климатских фактора</p>
<p><u>-Воде Србије</u> *Реке црноморског, јадранског и егејског слива *Језера *Термоминералне воде</p>	<p>5 (3+2)</p>	<p>--методом демонстрације упознаје ученике са водама Србије.</p>	<p>-посматрају фотографије река и језера Србије</p>
<p><u>-Земљиште и биљни и животињски свет</u> *Земљиште *Биљни и животињски свет</p>	<p>3 (2+1)</p>	<p>--методом демонстрације упознаје ученике са биљним и животињским Србије.</p>	<p>-цртају карте са различитим земљиштем и њиховим особинама.</p>
<p><u>-Заштита природе</u> _Заштита геонаслеђа, ваздуха, воде, земљишта и биљног и животињског света *Заштићени природни објекти и национални паркови Србије</p>	<p>4 (2+2)</p>	<p>--методом демонстрације упознаје ученике са заштитом природе Србије.</p>	<p>-праве презентације о заштити природе и националним парковима у Србији</p>

<p>IV Становништво и насеља Србије</p> <p>-Становништво: број, густина насељености, природни прираштај -Миграције становништва -Структура становништва -Народи и етничке заједнице у Србији -Насеља</p>	<p>8 (5+3)</p>	<p>-дијалошким методом упознати ученике са основним одликама и специфичностима становништва Србије као и сеоска и градска насеља.</p>	<p>-рачунају густину насељености, природни прираштај и миграције становништва Србије. -приказују презентацију главног града Србије</p>
<p>V Привреда Србије</p> <p>-Основне одлике и подела привреде -Пољопривреда *Пољопривреда: природни и друштвени услови за развој, мере за унапређење *гране пољопривреде -Шумарство -Индустрија *Индустрија и рударство *Енергетика и прерађивачке гране тешке индустрије *Лака индустрија -Саобраћај *Саобраћај: подела, саобраћајна мрежа, услови, перспективе развоја, значај -Трговина</p>	<p>16 (10+6)</p> <p>1 3 (2+1)</p> <p>1</p> <p>5 (3+2)</p> <p>2 (1+1)</p>	<p>-методом дијалога упознати ученике са основним одликама и поделом привреде на привредне делатности (привредне секторе и гране привреде) -илустративном методом приказати поделу пољопривреде, индустрије (тешке и лаке). -објаснити разлику између индустријских грана. -методом демонстрације објаснити поделу терцијалних (услужних) делатности на трговину, туризам, угоститељство, саобраћај и услужно занатство и њихову међусобну повезаност.</p>	<p>-слушају и уочавају значај привреде и привредних грана -цртају графиконе појединих привредних делатности -записују разлике између привредних и непривредних делатности. -праве презентације о привреди локалне средине - праве презентације о туристичкој понуди локалне средине. -цртају саобраћајне карте локалне средине.</p>

<p>*Трговина: унутрашња и спољна, обим и структура извоза и увоза -Туризам *Туризам: подела, услови за развој, туристичке регије и центри, привредни значај и перспективе развоја</p>	<p>2 (1+1)</p> <p>2 (1+1)</p>		
<p>VI Завичајна географија</p> <p>-Појам завичаја, географски положај, величина, простирање и природне одлике -Врсте и типови насеља и становништво завичаја -Главне привредне делатности и гране и перспективе развоја завичаја</p>	<p>6 (3+3)</p>	<p>-илустративно-демонстративном методом упознати ученике са појмом ужи завичај –шири завичај и објаснити разлике. -објаснити географски положај , величину и простирање у оквиру Србије, природне и друштвене одлике завичаја, главне привредне делатности и гране завичаја и перспективе развоја.</p>	<p>-радом у пару израђују карте рељефа завичаја , климатских и хидрографских одлика и биљног и животињског света завичаја као и карте насеља завичаја -радом у групи израђују мини пројекат о туристичкој понуди завичаја</p>
<p>VII Срби ван граница Србије</p> <p>-Срби у суседним државама -Срби у дијаспори</p>	<p>4 (2+2)</p>	<p>-дијалошком методом повезати историјско-географске податке о Србима у суседним државама(бивша СФРЈ) и дијаспори.</p>	<p>-цртају демографске карте бивших држава СФРЈ са српским становништвом -показују на карти земље у којим асе налази већи број српског становништва -праве статистичке графиконе.</p>

VIII Србија у савременим интеграцијским процесима -Интеграцијски процеси у Европи и савременом свету и њихов значај -Сарадња наше земље с другим државама и међународним организацијама	3 (2+1)	-дијалошком методом објаснити интергационе процесе у Европи и савременом свету као и сарадњу наше земље са другим државама и међународним организацијама.	- раде мини пројекат о УН, ЕУ , УНЕСКО.
Годишња систематизација наставног градива	2	-закључивање оцена	-закључивање оцена

Садржај програма	Број часова	Исходи Основни ниво	Исходи Средњи ниво	Исходи Напредни ниво
I Увод у програмске садржај	1			
II Географски положај, границе и величина Србије	2 (1+1)	<p>ГЕ 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте</p>	<p>ГЕ 2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом</p> <p>ГЕ 2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, знацима...), графиком, табелом и схемом</p>	<p>ГЕ 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте</p>
III Природне одлике Србије -	26 (16+10)	<p>ГЕ 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте</p> <p>ГЕ 1.4.1. препознаје основне природне и друштвене одлике наше државе</p>	<p>ГЕ 2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом</p> <p>ГЕ 2.4.1. описије природне и друштвене одлике наше државе и наводи њене географске регије</p>	<p>ГЕ 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте</p> <p>ГЕ 3.4.1. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у нашој земљи и уме да издвоји географске регије</p>

IV Становништво и насеља Србије	8 (5+3)	ГЕ 1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред	ГЕ 2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва	ГЕ 3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља
V Привреда Србије -	16 (10+6)	ГЕ 1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране	ГЕ 2.3.2. именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст	ГЕ 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности
VI Завичајна географија	6 (3+3)	ГЕ 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте ГЕ 1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред ГЕ 1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране	ГЕ 2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом ГЕ 2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, знацима...), графиком, табелом и схемом ГЕ 2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва	ГЕ 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте ГЕ 3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља ГЕ 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности

VII Срби ван граница Србије	4 (2+2)	ГЕ 1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред	ГЕ 2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва	ГЕ 3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља
VIII Србија у савременим интеграцијским процесима	3 (2+1)	ГЕ 1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране	ГЕ 2.3.2. именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст)	ГЕ 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности ГЕ 3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји географске регије

Циљ наставе географије у осмом разреду:

Циљ наставе географије је усвајање знања о природногеографским и друштвеногеографским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у међупростору. Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у свету.

Задаци наставе географије су вишеструки. Настава географије треба да допринесе:

- Упознавању ученика са сврхом, циљевима и задацима географије за осми разред;
- Развијању сазнајне мотивације и подстицање спремности за учење, вредновање и неговање знања;
- Развијање научне писмености;
- Упознавање улоге и значаја међународних организација за решавање економских, социјалних, културних, и хуманитарних проблема у свету;
- Развијању опште културе и образовања;
- Развијање ставова о превентиви, заштити и унапређењу животне средине.

Начин остваривања програма

Програмски садржаји географије резултат су захтева времена, најновијих достигнућа у науци и примерени су развојним способностима ученика

Наставне теме су логички распоређене, а обрађују садржаје из регионалне географије и пружају ученицима основна знања за брже и лакше разумевање градива.

Приликом израде планова рада (глобалног и оперативног) треба предвидети око 60% часова за обраду новог градива и око 40% за друге типове часова, укључујући и излазак у природу. Излазак у природу подразумева посматрања и праћења природних појава и процеса .

Концепција програма пружа широке могућности за примену различитих наставних метода, као и употребу информационих технологија. Избор наставних метода зависи од циља и задатка наставног часа и опремљености кабинета. Избор облика рада је препуштен наставнику. Наставници треба да препознају различите нивое знања ученика; да настоје да побољшају квалитет и проверавају резултате учења.

Наставник за припрему рада на часу треба да користи уџбеник одобрен од стране Министарства просвете и спорта и да се усавршава пратећи акредитоване семинаре и најновију стручну литературу.

Ред. бр.	Назив наставне теме/целине/области	Увод	Обрада	Понављање, вежбање	Систем.	Евалуација	Укупно	Образовни стандарди.
1.	УВОД У ПРОГРАМСКЕ САДРЖАЈЕ	1	-	-	-	-	1	/
2.	ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ	-	1	1	-	-	2	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.

3.	ПРИРОДНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	-	16	9	1	1	27	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.
4.	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА	-	6	2	-	1	9	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.
5.	ПРИВРЕДА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ	-	10	3	1	1	15	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.
6.	ЗАВИЧАЈНА ГЕОГРАФИЈА	-	3	3	-	1	7	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.
7.	СРБИ ВАН ГРАНИЦА СРБИЈЕ	-	2	1	-	-	3	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.
8.	СРБИЈА У САВРЕМЕНИМ ИНТЕГРАЦИЈСКИМ ПРОЦЕСИМА	-	2	1	-	-	3	ГЕ 2.1.3. ГЕ 1.4.1. ГЕ 2.4.1. ГЕ 3.4.1. ГЕ 2.3.2.
/.	ГОДИШЊА СИСТЕМАТИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ГРАДИВА	-	-	-	1	-	1	/
	Свега	1	40	20	3	4	68	