

ГЕОГРАФИЈА 6. разред

Садржај програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности у образовно-васпитном раду
I Увод -Увод у програмске садржаје, договор о начину рада; потребна литература и прибор	1	-Остварити континуитет са претходним градивом. Упознати ученике са циљевима и задацима Географије за 6. разред	Схватају појам географије као науке значајне за напредак људског друштва и заштиту природе разумеју зашто је географија једна од најстаријих наука уочавају значај географије као науке и наставног предмета
II Планета Земља А- Воде на Земљи -Светско море и његова хоризонтална подела -Својства и кретање морске воде -Воде на копну Б-Биљни и животињски свет на Земљи -Биљне заједнице на Земљи -Животињски свет на Земљи	8 (5+3) 5 (3+2) 3 (2+1)	-Методом демонстрације објашњава ученицима шта је светско море и које су његове особине и која су кретања морске воде- како настаје плима и осека; разлику између планинских и равничарских река. -Дијалошким методом објаснити распрострањеност биљног и животињског света на земљи.	-записују највеће водене површине на Земљи и показују их на карти света -Уочавају разлику између настанка плиме и осеке, морских струја и таласа, као и разлику између равничарских и планинских река. -Учествују у разумевању и смени природних зона (биљног и животињског света).
III -Становништво и насеља на Земљи -Екумена: број становника, густина насељености, природни прираштај -Структуре и миграције светског становништва -Насеља	5 (3+2)	Илустративно демонстративном методом упознаје ученике са појмом екумене, бројем људи на Земљи, од чега зависи број становника неке државе као и број становника на Земљи.	-показују на карти државе са највећим бројем становника и највећом густином насељености на свету, - рангирају према броју становника највеће конурбације на свету.
IV –Географска средина и људске делатности -Појам природне и географске средине и	3 (2+1)	Користећи презентацију методом методом	

географске регије -Појам привреде и подела на делатности и гране		демонстрације објашњава који фактори чине природну средину, географске регије, поделу природних ресурса и делатности привреде.	-прате презентацију -бој еразличитим бојама велике регије на Земљи
V –Регионална географија Европе	52 (30+22)		
A –Опште географске одлике Европе -Европа: основни географски подаци о континенту -Природно- географске одлике Европе:рељеф и клима -Биљни свет и воде европског континента -Друштвеноекономске одлике Европе -Регионална и политичка подела и интеграцијски процеси у Европи и свету	8 (5+3)	-Демонстративном методом упознати ученике како је Европа добила име, специфичности географског положаја, основне природне и друштвене одлике Европе .	-ученици прате и показују на карти природне одлике рељефа и самостално презентују државе регија Европе.
Б –Јужна Европа -Јужна Европа: основни географски подаци; хоризонтална и вертикална разуђеност, клима, биљни свет, воде на копну -Јужна Европа: друштвеноекономске одлике -Републике Србија и Црна Гора -Републике Босна и Херцеговина и Македонија -Републике Словенија и Хрватска -Републике Бугарска, Грчка и Албанија -Апенинско полуострво- Република Италија -Пиринејско полуострво- Краљевина Шпанија ,Република Португал и остале државе јужне Европе	14 (8+6)	-применом демонстративне методе (презентација) приказати поделу Јужне Европе на географске регије и одлике тих регија као и њена политичка подела	-ученици прате и показују на карти природне одлике рељефа и самостално презентују државе регија ЈужнЕвропе.
В –Средња Европа -Средња Европа: основни географски подаци и природногеографске одлике			

-Основне друштвеноекономске одлике средње Европе -Републике Немачка и Пољска -Републике Чешка и Словачка -Швајцарска Конфедерација и Република Аустрија -Републике Мађарска и Румунија Г –Западна Европа -Западна Европа: основни географски подаци, хоризонтална и вертикална разуђеност; клима, биљни свет и воде на копну -Друштвеноекономске одлике западне Европе -Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске -Република Француска Д –Северна Европа -Северна Европа: основни географски подаци, разуђеност обала, рељеф, клима, биљни свет и воде на копну -Краљевине Шведска и Норвешка Ђ –Источна Европа -Природногеографске одлике источне Европе -Друштвеноекономске одлике источне Европе -Руска Федерација- природногеографске одлике -Руска Федерација- друштвеноекономске одлике -Украјина: основне природне и друштвеноекономске одлике	10 (6+4) 8 (4+4) 4 (2+2) 8 (5+3)	-применом демонстративне методе (презентација) приказати поделу Средње Европе на географске регије и одлике тих регија као и њена политичка подела. -применом демонстративне методе (презентација) приказати поделу Западне Европе на географске регије и одлике тих регија као и њена политичка подела. применом демонстративне методе (презентација) приказати поделу Северне Европе на географске регије и одлике тих регија као и њена политичка подела.	-ученици прате и показују на карти природне одлике рељефа и самостално презентују државе регија Средње Европе. -ученици прате и показују на карти природне одлике рељефа и самостално презентују државе регија ЗападнеЕвропе. -ученици прате и показују на карти природне одлике рељефа и самостално презентују државе регија СевернеЕвропе.
---	--	--	---

		-применом демонстративне методе (презентација) приказати поделу Источне Европе на географске регије и одлике тих регија као и њена политичка подела.	-ученици прате и показују на карти природне одлике рељефа и самостално презентују државе регија Источне Европе.
--	--	---	---

Циљ наставе географије је усвајање знања о природногеографским и друштвеногеографским објектима, појавама и процесима и њиховим међусобним везама и односима у међупростору. Настава географије треба да допринесе стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у свету.

Задаци наставе географије су вишеструки. Настава географије треба да допринесе:

- Стицању знања о основним објектима, појавама и процесима у васиони;
- Картографском описмењавању, употреби географских карата и других извора информација у процесу учења и истраживања у свакодневном животу;
- Стицање знања о објектима, појавама и процесима у географском омотачу Земље и у непосредном окружењу;
- Разумевању узрочно-последичне повезаности појава и процеса у географском омотачу;
- Развијању географског мишљења заснованог на повезаности и међуусловљености географских појава и процеса у простору и времену;
- Развијању естетских опажања и осећања проучавањем и упознавањем природних и других феномена у геопростору;
- Стицању знања о основним географским одликама Европе, њеним регијама и државама;
- Упознавање улоге и значаја међународних организација за решавање економских, социјалних, културних, и хуманитарних проблема у свету;
- Развијању опште културе и образовања.
- Развијање ставова о превентиви, заштити и унапређењу животне средине.
- Начин остваривања програма (методе и технике)
- Програмски садржаји географије резултат су захтева времена, најновијих достигнућа у науци и примерени су развојним способностима ученика.
- Наставне теме су логички распоређене, а обрађују садржаје из опште физичке и регионалне географије и пружају ученицима основна знања за брже и лакше разумевање градива.
- Приликом израде планова рада (глобалног и оперативног) треба предвидети око 60% часова за обраду новог градива и око 40% за друге типове часова, укључујући и излазак у природу. Излазак у природу подразумева посматрања и праћења природних појава и процеса.
- Концепција програма пружа широке могућности за примену различитих наставних метода, као и употребу информационих технологија. Избор наставних метода зависи од циља и задатка наставног часа и опремљености кабинета. Избор облика рада је препуштен наставнику. Наставници треба да препознају различите нивое знања ученика; да настоје да побољшају квалитет и проверавају резултате учења.
- Наставник за припрему рада на часу треба да користи уџбеник одобрен од стране Министарства просвете и спорта и да се усавршава пратећи акредитоване семинаре и најновију стручну литературу.

Ред. бр.	Назив наставне теме/целине/области	Увод	Обрада	Понављање вежбање утврђивање	Систематиз	Евалуација	Укупно	Образовни стандарди
1.	УВОД	1					1	ГЕ 1.4.2.
2.	ПЛАНЕТА ЗЕМЉА - Воде на Земљи - Биљни и животињски свет на Земљи		6	2			8 (5) (3)	ГЕ 2.1.2. ГЕ 2.1.4. ГЕ 1.2.3. ГЕ 2.2.2. ГЕ 3.2.2.
3.	СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА НА ЗЕМЉИ		4	1	1		6	ГЕ 1.3.1. ГЕ 2.3.1. ГЕ 2.3.2. ГЕ 3.3.1. ГЕ 3.1.1.
4.	ГЕОГРАФСКА СРЕДИНА И ЉУДСКЕ ДЕЛАТНОСТИ		2			1	3	ГЕ 1.1.3. ГЕ 1.4.2. ГЕ 1.3.2. ГЕ 3.3.2.
6	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ - Опште географске одлике Европе - Јужна Европа - Средња Европа - Западна Европа - Северна Европа - Источна Европа		31	15	3	4	52 (6) (11) (11) (11) (4) (9)	ГЕ 1.1.3. ГЕ 2.1.2. ГЕ 2.1.4. ГЕ 3.1.1. ГЕ 1.4.2. ГЕ 2.4.2. ГЕ 3.4.2.

	ГОДИШЊА СИСТЕМАТИЗАЦИЈА ГРАДИВА				1		1	
	Свега	1	43	18	5	5	72	

Садржаји програма	Исходи		
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
I Увод -Увод у програмске садржаје, договор о начину рада; потребна литература и прибор			
II Планета Земља А- Воде на Земљи -Светско море и његова хоризонтална подела -Својства и кретање морске воде -Воде на копну Б-Биљни и животињски свет на Земљи -Биљне заједнице на Земљи -Животињски свет на Земљи	ГЕ 1.1.2. наводи начине представљања Земљине површине (глобус и географска карта) ГЕ 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте ГЕ 1.2.3. именује Земљине сфере (литосферу, атмосферу, хидросферу и биосферу) и препознаје њихове основне одлике	ГЕ 2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти ГЕ 2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом ГЕ 2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, знацима...), графиком, табелом и схемом ГЕ 2.2.2. разликује и објашњава географске чињенице-објекте, појаве, процесе и односе у Земљиним сферама (литосфери, атмосфери, хидросфери, биосфери)	ГЕ 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте ГЕ 3.2.2. објашњава физичко-географске законитости у географском омотачу (климатску и биогеографску зоналност) и наводи мере за његову заштиту, обнову и унапређење

III –Становништво и насеља на Земљи -Екумена: број становника, густина насељености, природни прираштај -Структуре и миграције светског становништва -Насеља	ГЕ 1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред	ГЕ 2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва	ГЕ 3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља
IV –Географска средина и људске делатности -Појам природне и географске средине и географске регије -Појам привреде и подела на делатности и гране	ГЕ 1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране	ГЕ 2.3.2. именује међународне организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст)	ГЕ 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности
V –Регионална географија Европе А –Опште географске одлике Европе -Европа: основни географски подаци о континенту -Природно- географске одлике Европе:рељеф и клима -Биљни свет и воде европског континента -Друштвеноекономске одлике Европе -Регионална и политичка подела и интеграцијски процеси у Европи и свету Б –Јужна Европа	ГЕ 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе карте ГЕ 1.3.1. познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред ГЕ 1.3.2. дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране ГЕ 1.4.2. препознаје основне природне и друштвене одлике Европе	ГЕ 2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом ГЕ 2.1.4. приказује понуђене географске податке:на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама,линијама,знацима...), графиком, табелом и схемом ГЕ 2.3.1. разликује и објашњава кретање становништва (природно и механичко) и структуре становништва ГЕ 2.3.2. именује међународне	ГЕ 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске Карте ГЕ 3.3.1. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај становништва и насеља ГЕ 3.3.2. објашњава утицај природних и друштвених фактора на развој и размештај привреде и привредних делатности ГЕ 3.4.2. објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне) у Европи и уме да издвоји

-Јужна Европа: основни географски подаци; хоризонтална и вертикална разуђеност, клима, биљни свет, воде на копну -Јужна Европа: друштвено економске одлике -Републике Србија и Црна Гора -Републике Босна и Херцеговина и Македонија -Републике Словенија и Хрватска -Републике Бугарска, Грчка и Албанија -Апенинско полуострво- Република Италија -Пиринејско полуострво- Краљевина Шпанија ,Република Португал и остале државе јужне Европе В –Средња Европа -Средња Европа: основни географски подаци и природногеографске одлике -Основне друштвеноекономске одлике средње Европе -Републике Немачка и Пољска -Републике Чешка и Словачка -Швајцарска Конфедерација и Република Аустрија -Републике Мађарска и Румунија Г –Западна Европа -Западна Европа: основни географски подаци, хоризонтална и вертикална разуђеност; клима, биљни свет и воде на копну -Друштвеноекономске одлике западне Европе -Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске -Република Француска Д –Северна Европа -Северна Европа: основни географски подаци,		организације у свету (EU, UNICEF, UN, UNESCO, FAO, Црвени крст) ГЕ 2.4.2. описује природне и друштвене одлике континента и наводи његове географске регије	географске регије
---	--	---	--------------------------

разуђеност обала, рељеф, клима, биљни свет и воде на копну -Краљевине Шведска и Норвешка Ђ –Источна Европа -Природногеографске одлике источне Европе -Друштвеноекономске одлике источне Европе -Руска Федерација- природногеографске одлике -Руска Федерација- друштвеноекономске одлике -Украјина: основне природне и друштвеноекономске одлике			
---	--	--	--