

Ф И З И Ч К О В А С П И Т А Њ Е 8 . Р А З Р Е Д

Садржаји програма	Број часова	Начин и поступак остваривања програма	Активности ученика
Упознавање ученика са планом и програмом	1	<ul style="list-style-type: none"> - Представљање себе ученицима - Представљање ученика - Упознавање ученика са планом и програмом - Упознавање ученика са њиховим обавезама и нормама понашања 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушање и питања ученика у вези годишњег плана и програма - Сугестије ученика у вези са планом и програмом - Разговор о плану и програму
Тестирања	9	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирања на почетку школске године - Тестирања на крају школске године - Поређење добијених резултата - Објашњења у коришћењу одређених реквизита и уређаја за мерења, начин рада - Објашњења за извођења појединих тестова - Поређење добијених резултата са одређеним нормама 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушање о начину извођења теста (вежбе) - Мерења резултата тестова - Активно учешће ученика при мерењу резултата другим ученицима
Атлетика - Трчања - Скокови - Бацања (Техничке дисциплине)	11	<ul style="list-style-type: none"> - Изношење података и подсећање о важности атлетике као спорта за развој појединца и групе - Упознавање са значајем атлетике у историји човека, њеној улози у појединим историјским догађајима - Излагање о правилима у току такмичења - Демонстрација техника старта и трчања - Постављање питања везаних за историјски настанак тркачких дисциплина - Излагање о правилима у току такмичења - Демонстрација скакачких техника - Постављање питања везаних за историјски настанак скакачких дисциплина - Излагање о правилима у току такмичења - Демонстрација бацачких техника - Постављање питања везаних за историјски настанак бацачких дисциплина 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушање и питања ученика о атлетици - Одговори ученика на постављена питања о атлетици - Разговор о атлетици - Слушање и питања ученика о техници трчања - Практично вежбање ученика технике трчања - Разговор о техникама трчања - Слушање и питања ученика о техникама скокова - Практично вежбање ученика техникама скокова - Разговор о техникама скокова - Слушање и питања ученика о техникама бацања - Практично вежбање ученика техникама бацања - Разговор о техникама бацања
Кошарка	20	<ul style="list-style-type: none"> - Излагање о настанку кошарке - Упознавање са правилима кошарке (димензије 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушање и питања ученика о кошарци - Одговори ученика на постављена питања о

<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуална техника - Групна техника 		<p>терена, број играча у игри, трајање игре, итд.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усмено и практично појашњење елемената индивидуалне технике - Појашњења у разликама појединих елемената индивидуалне технике - Усмено и практично појашњење елемената групне технике - Појашњења у разликама појединих елемената групне технике 	<p>кошарци</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговор о кошарци - Слушање и питања ученика о индивидуалним техникама кошарке - Практично вежбање ученика индивидуалних техника кошарке - Разговор о индивидуалним техникама кошарке - Игра кошарке - Слушање и питања ученика о групним техникама кошарке - Практично вежбање ученика групних техника кошарке - Разговор о групним техникама кошарке - Игра кошарке
<p>Гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Партер - Греда - Козлић - Вратило 	<p>24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изношење података и подсећање о важности гимнастике као спорта за развој појединца и групе - Упозорење о могућим нежељеним последицама уколико се поједини елементи изводе без знања и присуства наставника - Представљање мера за обезбеђење извођења елемената на партеру - Демонстрација и усмено објашњења извођења елемената на партеру - Асистенција - Представљање мера за обезбеђење извођења елемената на греди - Демонстрација и усмено објашњења извођења елемената на греди - Асистенција - Представљање мера за обезбеђење извођења елемената на козлићу - Демонстрација и усмено објашњења извођења елемената на козлићу - Асистенција - Представљање мера за обезбеђење извођења елемената на вратилу - Демонстрација и усмено објашњења извођења 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушање ученика о гимнастички - Питања ученика о гимнастички - Слушање и практично вежбање ученика на партеру - Питања ученика о вежбама на партеру - Разговор о партерној гимнастички - Слушање и практично вежбање ученика на греди - Питања ученика о вежбама на греди - Разговор о вежбама на греди - Слушање и практично вежбање ученика на козлићу - Питања ученика о вежбама на козлићу - Разговор о вежбама на козлићу - Слушање и практично вежбање ученика на вратилу - Питања ученика о вежбама на вратилу - Разговор о вежбама на вратилу

- Карике		елемената на вратилу - Асистенција - Представљање мера за обезбеђење извођења елемената на карикама - Демонстрација и усмено објашњења извођења елемената на карикама - Асистенција	- Слушање и практично вежбање ученика на карикама - Питања ученика о вежбама на карикама - Разговор о вежбама на карикама
Спортска игра по избору ученика	1	- Иницијатива препуштена ученицима - На позив ученика активно учешће (игра или суђење)	- Игра
Закључивање оцена	2	- Изношење података и оцена - Указивања на грешке и могућности код ученика	- Слушање ученика о закљученим оценама - Примедбе ученика о закљученим оценама - Сугестије ученика о оценама - Разговор о оценама ученика

Циљ и задаци

Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Општи оперативни задаци:

- Стварање разноврсних могућности да кроз различите садржаје и облике рада током наставе физичког васпитања сврха, циљеви и задаци образовања, као и циљеви наставе физичког васпитања буду у пуној мери реализовани,
- Подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела,
- Развој и усавршавање моторичких способности,
- Стицање моторичких умења која су, као садржаји, утврђени програмом физичког васпитања и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање;
- Усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаних циљем овог васпитно-образовног подручја;
- Формирање морално-вољних квалитета личности;
- Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада.

- Стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и човекове средине

Посебни оперативни задаци:

- Развој основних моторичких способности, првенствено брзине и координације;
- Стицање и усавршавање моторичких умења и навика предвиђених програмом физичког васпитања,
- Примена стечених знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру, такмичење и сл.),
- Задовољавање социјалних потреба за потврђивањем, групним поистовећивањем и сл.,
- Естетско изражавање покретом и кретањима и доживљавање естетских вредности,
- Усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика