

ПЛАН ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Школски програм за излете и наставу у природи за школску 2016/2017. годину

***Предшколци**

Дестинација: Београд

Садржај: (Зоолошки врт, Калемегдан...)

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе и васпитачи.

Извођење редовне наставе, културних, друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање
Време реализације: крај маја или почетак јуна

Руководилац већа: Ангелина Новаковић

***Први разред**

Једнодневни излет

Дестинација: Златибор- Ужице

Садржај: Обилазак Стопића пећине, музеј „Старо село-Сирогојно“, Краљеве воде, Метеоролошке станице, споменик...

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа и учитељи првих разреда.

Извођење редовне наставе, културних, друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање

Време реализације: крај маја или почетак јуна

Руководилац већа: Светомир Глигоријевић

***Други разред**

Дестинација: Дивчибаре или Гоч (Станишинци, центар дечјих летвања...)

Садржаји: Извођење редовне наставе, културних, друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа и учитељи других разреда.

Време реализације: крај маја или почетак јуна

Руководилац већа: Винка Матијевић

***Трећи разред**

Дестинација: Дивчибаре или Аранађеловац

Садржаји: Аранађеловац -Обилазак Опленца, Орашца, пећине Рисоваче, Букуље, парка, музеја, цркве....

Дивчибаре-Обилазак Видиковаца Дивчибара, Сејзмолешке станице, Акумулационог језера и шетње околином ради упознавања облика рељефа и биљног и животињског света.

Извођење редовне наставе, културних, друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање ученика;

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа и учитељи трећег разреда. Време реализације: крај маја или почетак јуна

Руководилац већа: Марина Јовановић

***Четврти разред**

Дестинација: Аранађеловац

Ужице-Опленцац-Топола-Аранађеловац-Орашац-Ужице. Боравак у дечјем одмаралишту „Букуља“

Посете:У поласку посетити Цркву Св.Ђорђа на Опленцу и Карађорђевог конак у Тополи.Током боравка у одмаралишту:Парк Буковичку бању, Аква парк „Извор“, Буковичку цркву, Врбичку цркву, Народни музеј, пећину Рисовачу, видиковац планине Букуље;У повратку Орашац.

Извођење редовне наставе, културних, друштвених и спортских активности, социјализација и осамостаљивање

Обилазак Чаробног села и коришћење базена;

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана путовања су директор школе, стручни вођа и учитељи четвртих разреда.

Време реализације: април

Руководилац већа:Слободан Миросавић

ЕКСКУРЗИЈЕ

Школски програм ЗА ЕКСКУРЗИЈУ петог разреда за школску 2016/2017.годину –стручни вођа Јасмина Цвијовић

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана викенда , мај/почетак јуна	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
<p>Први дан: Ужице Обилазак Крагујевца (највећи град, културно и привредно средиште Шумадије; престоница Србије 1818-1839;) –Шумарице (Спомен-парк „Крагујевачки октобар“ , где су стрељани грађани око 3.000 људи,21. октобра 1941. године; а 1975. године је отворен је спомен музеј „21. октобар 1941.“- обилазак и Парка и Музеја)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акваријум <p>Преко и Баточине Свилајнца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музеј диносауруса <p>за Деспотовац:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манасија (Налази се два километра од Деспотовца. Задужбина је деспота Стефана 	<p>Упознавање са маршрутом екскурзије Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије Посматрање и обилазак предвиђених локалитета Поштовање и домаћински однос према аутобусу којим путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне Питају Слушају упутства наставника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Сарађивати са другим колегама из Већа и по питању садржаја екскурзије, како и по питању организације - Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо

<p>Лазаревића, подигнут између 1407. и 1418. године. Ресавска пећина(дугачка 2830. метара; богата пећинским украсима)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Велики бук (Лисине)- (водопад на падинама Бељанице, висине 25 м. Дуго је сматран највишим у Србији) - <p>(ноћење хотел Шумарице у Крагујевцу или хотел Алфа у Кончареву), дискотека, вечера, доручак, ручак</p> <p>Други дан: Обилазак Јагодине</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зоолошки врт - Музеј наивне уметности (основан 1960. године- једини музеј такве врсте у Србији) - Музеј воштаних фигура - Завичајни Пауза у Врњачкој Бањи 	<p>Прате на карти куда пролаз Памте и белече Одговарају на питања наставника током и после екскурзије Повезују знања са екскурзије са градивом</p>	<p>видети, где се налазимо на карти</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припремити ваљану музику за слушање - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања - Повезивање знања са екскурзије са школским градивом
--	--	--

Школски програм за ЕКСКУРЗИЈУ седмог разреда за школску 2016/2017.годину -стручни вођа пута Радмила Селаковић

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана-викенд, мај/јун	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
<p>Први дан: Пауза у околини Крагујевца</p> <p>Велика Плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Црква брвнара (највећа очувана у Србији) из 1818, Покајница, задужбина Вујице Вулићевића и Милоша Обреновића; - Радовањски луг-место где је убијен Карађорђе, при повратку у Србију 1817. и црква Захвалница, коју су подигли Карађорђевићи - Копорин, задужбина деспота Стефана 	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета - Поштовање и домаћински однос према аутобусу којим путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне 	<p>Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије Упознати ученике са садржајем екскурзије Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо</p>

<p>Лазаревића</p> <p>Пожаревац (место склапања Пожаревачког мира 1718.године и престоница Србије у време кнеза Милоша, други град у Србији средином XIX века):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обилазак локалитета Виминацијум - Музеј Виминацијума - Галерија „Милена Павловић Барили“ - Смедеревска тврђава <p>Ноћење у хотелу „Дунав“</p> <p>Други дан: Београд (престоница Србије):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музеј Николе Тесле - Храм Светог Саве - Народна библиотека Србије - Авала- Авалски торањ - Ручак и повратак у Ужице (пауза у Љигу или Горњем Милановцу) 	<ul style="list-style-type: none"> - Питају - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије са градивом 	<p>на карти</p> <p>Припремити ваљану музику за слушање</p> <p>Исконтролисати понашање ученика на локалитетима</p> <p>После екскурзије проверити ученичка знања, кроз разговор, пано, тест...</p> <p>Повезивање знања са екскурзије са школским градивом</p>
--	--	---

Школски програм ЗА ЕКСКУРЗИЈУ шестог разреда за школску 2016/2017.годину –стручни вођа
Ангелина Јеротијевић Марковић

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана-викенд, мај/ јун	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
<p>I дан: Обилазак старог Ваљева.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тешњар - Народни музеј у Ваљеву (проглашен у више наврата за најбољи музеј Србије) - Хаџи-Муселимов конак <p>Шабац:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мишар(битка 1806. године из Првог српског устанка, маестрална победа Карађорђа Петровића над Турском војском) <p>Фрушкогорски манастири:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круседол 	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем екскурзије - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета - Поштовање и домаћински однос према аутобусу где путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне - Питају 	<ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Континуирано

<p>Сремски Карловци:</p> <p>Нови Сад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обилазак Петроварадина - Ноћење (препоруча-хотел са четири звездице), дискотека <p>II дан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хопово <p>Шид:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Галерија Саве Шумановића <p>Сремска Митровица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музеј Срема са експонатима са локалитета Сирмијума; - Црква светог Стефана са иконостасом Теодора Крачуна <p>Ручак у Сремској Митровици или Шапцу</p> <p>Бранковина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - црква у којој почивају знаменити Ненадовићи; - хумка Десанке Максимовић; - собранице-старе дрвене куће за породична окупљања; 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије са градивом 	<p>током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо на карти</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања, кроз разговор, пано, тест, ППТ... - Повезивање знања са екскурзије са школским градивом
---	--	--

Школски програм ЗА ЕКСКУРЗИЈУ осмог разреда за школску 2016/2017.годину –стручни вођа
пута Александра Куљанин

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	ЕКСКУРЗИЈА	
Време реализације и трајање екскурзије	Два дана викенда , април/мај	
Циљеви:	Савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини Упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа Србије	
Задаци	Проучавање објеката и феномена у природи Упознавање начина и живота људи у појединим крајевима Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, позитивним социјалним односима	
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОМ РАДУ (ученика)	Начин остваривања
<p>Први дан: Ужице Љубостиња-задужбина кнегиње Милице, крај XIV века, Моравска школа Крушевац: Лазарев град, Лазарица, Музеј средњег века Ниш- град из раног бронзаног доба, Медијана</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са маршрутом екскурзије - Прикупљање материјала, упознавање ученика са садржајем 	<ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученике са маршрутом неколико дана пре екскурзије - Упознати ученике са садржајем екскурзије

<p>(Римско насеље, које је током IV века било повремено резиденција неколико римских царева; на површини већој од 40 хектара; У средишту је била палата Константина Великог) Нишка тврђава (обилазак) Ђеле-кула (након Чегарске битке 1809. године саграђена од лобања српских ратника који су изгинули у тој бици, као опомена Србима, уграђене су 952 лобање-данас их има 60) Чегар (1809. године, Стеван Синђелић) Долазак у хотел, вечера, дискотека Ноћење у хотелу у Нишу „Александар“ Други дан: Зајечар: - Музеј Гамзиграда (основан 1951. године) Гамзиград –Felix Romuliana- Место где је рођен и сахрањен римски цар Гај Валерије Галерије Максимијан (305-311) Ручак у ресторану „Каструм“ у бањи Раваница- задужбина кнеза Лазара, Моравска школа Преко Крагујевца повратак за Ужице</p>	<p>екскурзије</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посматрање и обилазак предвиђених локалитета - Поштовање и домаћински однос према аутобусу којим путују, соби у којој су смештени, према групи да не касне - Питају - Слушају упутства наставника - Прате на карти куда пролазе - Памте и бележе - Одговарају на питања наставника током и после екскурзије - Повезују знања са екскурзије са градивом 	<ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученике и родитеље са правилима понашања на екскурзији - Сарађивати са другим колегама из Већа и по питању садржаја екскурзије, како и по питању организације - Континуирано током екскурзије проверавати ученике да ли знају шта смо видели и шта ћемо видети, где се налазимо на карти - Припремити ваљану музику за слушање - Исконтролисати понашање ученика на локалитетима - После екскурзије проверити ученичка знања, кроз разговор, пано, тест, ППТ... - Повезивање знања са екскурзије са школским градивом
--	---	--